

**BENELUX  
INTERPARLEMENTAIRE  
ASSEMBLEE**

---

11 december 2021

AANBEVELING

**met betrekking tot de grensoverschrijdende  
studentenmobiliteit**

*(aangenomen ter plenaire vergadering  
van 11 december 2021)*

---

**ASSEMBLÉE  
INTERPARLEMENTAIRE  
BENELUX**

---

11 décembre 2021

RECOMMANDATION

**relative à la mobilité transfrontalière  
des étudiants**

*(adoptée en séance plénière  
du 11 décembre 2021)*

---

De Assemblée,

GELET OP:

— Artikel 345 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie;

— De Richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties en Verordening (EU) nr. 1024/2012 betreffende de administratieve samenwerking via het Informatiesysteem interne markt (“de IMI-verordening”);

— De aanbeveling van de Raad van 26 november 2018 betreffende de bevordering van automatische wederzijdse erkenning van kwalificaties van hoger onderwijs en hoger secundair onderwijs en opleiding en de resultaten van leerperioden in het buitenland;

— De mededeling COM(2020) 625 van de Europese Commissie aan het Europees Parlement, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio’s “De Europese onderwijsruimte tegen 2025 tot stand brengen”;

— Het Herstelplan voor Europa “NextGenerationEU”;

— De resolutie van de Europese Raad van 19 februari 2021 “*on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond (2021-2030)*”;

— De aanbeveling nr. 858/1 van de Raadgevende Interparlementaire Beneluxraad over de meeneembaarheid van diploma’s en beroepskwalificaties in de Benelux, aangenomen tijdens de plenaire vergadering van 20 juni 2014;

— De aanbeveling M (2014) 17 van het Benelux Comité van Ministers inzake grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit;

— De Beschikking M (2015) 3 van 18 mei 2015 van het Comité van Ministers van de Benelux Unie

L’Assemblée,

VU:

— L’article 345 du Traité sur le fonctionnement de l’Union européenne;

— La directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles et le Règlement (UE) n° 1024/2012 concernant la coopération administrative par l’intermédiaire du système d’information du marché intérieur (le “règlement IMI”);

— La recommandation du Conseil du 26 novembre 2018 en faveur de la reconnaissance mutuelle automatique des qualifications de l’enseignement supérieur, des qualifications de l’enseignement et de la formation secondaires de deuxième cycle et des acquis de périodes d’apprentissage effectuées à l’étranger;

— La communication COM(2020) 625 de la Commission européenne au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen, et au Comité des régions relative à la réalisation d’un espace européen de l’éducation d’ici à 2025;

— Le plan de relance européen post-COVID-19 “NextGenerationEU”;

— La résolution du Conseil européen du 19 février 2021 relative à un cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l’éducation et de la formation, dans la perspective de l’espace européen de l’éducation et au-delà (2021-2030);

— La recommandation n° 158/1 du Conseil Interparlementaire Consultatif de Benelux sur la portabilité des diplômes et des compétences professionnelles dans le Benelux, adoptée lors de la séance plénière du 20 juin 2014;

— La recommandation M (2014) 17 du Comité de Ministres Benelux sur la mobilité transfrontalière des travailleurs;

— La Décision M (2015) 3 du 18 mai 2015 du Comité de Ministres de l’Union Benelux relative

betreffende de automatische wederzijdse generieke niveauerkenning van diploma's hoger onderwijs;

— De Beschikking van het Benelux Comité van Ministers M (2018) 1 van 25 januari 2018 tot aanvulling van beschikking M (2015) 3 betreffende de automatische wederzijdse generieke niveauerkenning van diploma's hoger onderwijs;

— Het verdrag tussen België, Estland, Letland, Litouwen, Luxemburg en Nederland van 14 september 2021 betreffende de automatische erkenning van diploma's in het hoger onderwijs;

#### VASTSTELLEND:

— Dat grensoverschrijdend onderwijs steeds aan belang toeneemt, binnen de Benelux, de Europese Unie en daarbuiten;

— Dat het onderwijsveld en de arbeidsmarkt globaliseren en dat het daarom essentieel is dat studenten alle leerkansen ook in het buitenland zo goed mogelijk benutten;

— Dat studeren in het buitenland vaardigheden en ervaringen bijbrengt die cruciaal zijn voor een actieve deelname aan de samenleving en de arbeidsmarkt;

— Dat het vertrouwen in de Benelux landen in mekaars onderwijsstelsels groeit;

#### VRAAGT DE REGERINGEN:

— De uitwisseling van binnenlandse en buitenlandse studenten op een actieve wijze te bevorderen;

— De reglementering inzake studiefinanciering en de termijnen voor de aanvraag van een financiële ondersteuning te harmoniseren;

à la reconnaissance mutuelle automatique générique de niveau des diplômes de l'enseignement supérieur;

— La Décision du Comité de Ministres M (2018) 1 du 25 janvier 2018 complétant la décision M (2015) 3 du 18 mai 2015 du Comité de Ministres de l'Union Benelux relative à la reconnaissance mutuelle automatique générique de niveau des diplômes de l'enseignement supérieur;

— Le traité entre la Belgique, l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg et les Pays-Bas du 14 septembre 2021 sur la reconnaissance automatique des qualifications de l'enseignement supérieur;

#### CONSTATANT:

— Que l'enseignement transfrontalier prend de plus en plus d'importance, au sein du Benelux, de l'Union européenne et au-delà;

— Que le domaine de l'éducation et le marché du travail se mondialisent et qu'il est donc essentiel que les étudiants utilisent au mieux toutes les opportunités d'apprentissage à l'étranger;

— Que les études à l'étranger confèrent des compétences et des expériences cruciales pour une participation active à la société et au marché du travail;

— Que la confiance des pays du Benelux dans les systèmes éducatifs des uns et des autres augmente;

#### DEMANDE AUX GOUVERNEMENTS:

— De promouvoir activement les échanges d'étudiants nationaux et étrangers;

— D'harmoniser la réglementation sur le financement des étudiants et les modalités de demande d'un soutien financier;

— Een onderling akkoord te sluiten met betrekking tot de wederzijdse toegang van studenten tot universitaire studierichtingen, met name wat betreft dierengeneeskunde en kinesithérapie;

— De bestaande administratieve en financiële hinderpalen voor studenten om zich in te schrijven aan een universiteit van een andere lidstaat weg te werken;

— De studententarieven inzake het gebruik van het openbaar vervoer in een lidstaat ook open te stellen voor studenten uit een andere lidstaat en de bestaande leeftijdsgrenzen te harmoniseren;

— De informatieverstrekking en de begeleiding van buitenlandse studenten te optimaliseren en op termijn tot komen tot een “Startpunt grensoverschrijdende studentenmobiliteit”;

— De communicatie van buitenlandse studenten met studentenverenigingen, de overheid en het bedrijfsleven te bevorderen en hen actief te betrekken bij bevragingen over de problemen waarmee studenten worden geconfronteerd;

— Buitenlandse studenten actief te begeleiden bij het zoeken naar kwalitatieve en betaalbare huisvesting en de bestaande discriminatie ter zake weg te werken;

— De plaatselijke taal als voorkeurtaal staat internationale studentenmobiliteit niet in de weg. Voor sommige aspecten kan het Engels gebruikt worden ter ondersteuning;

— Het digitaal onderwijs ook voor buitenlandse studenten te beschouwen als een aanvulling op en een verruiming van het fysiek onderwijs, niet als een vervanging ervan;

— Binnen de Europese Unie een voortrekkersrol te spelen door het vrij verkeer van studenten toe te laten zonder administratieve noch financiële hinderpalen en op termijn een Europees Startpunt grensoverschrijdende studentenmobiliteit te ontwikkelen;

— De samenwerking binnen de Grande Région en Eurométropole op het vlak van de grensoverschrijdende studentenmobiliteit te versterken, met

— De conclure un accord mutuel concernant l'accès réciproque des étudiants aux formations universitaires, notamment en médecine vétérinaire et en kinésithérapie;

— D'éliminer les barrières administratives et financières existantes pour les étudiants à s'inscrire dans une université d'un autre État membre;

— D'ouvrir les tarifs étudiants pour l'utilisation des transports publics dans un État membre aux étudiants d'un autre État membre et harmoniser les limites d'âge existantes;

— D'optimiser l'information et l'accompagnement des étudiants étrangers et parvenir à terme à un “Point de départ de la mobilité étudiante transfrontalière”;

— De promouvoir la communication des étudiants étrangers avec les associations étudiantes, le gouvernement et l'industrie et les impliquer activement dans les enquêtes sur les problèmes auxquels les étudiants sont confrontés;

— D'accompagner activement les étudiants étrangers dans leur recherche d'un logement de qualité et abordable et éliminer les discriminations existantes à cet égard;

— Le fait que la langue locale soit la langue préférée n'empêche pas la mobilité des étudiants internationaux. Pour certains aspects, l'anglais peut être utilisé comme soutien;

— De considérer l'éducation numérique également pour les étudiants étrangers comme un complément et un prolongement de l'éducation avec présence physique, et non comme un substitut à celle-ci;

— De jouer dans l'Union européenne un rôle de précurseur en autorisant une libre circulation des étudiants sans obstacle administratif ni financier et de développer, à terme, un Point de départ européen sur la mobilité transfrontalière des étudiants;

— De renforcer la coopération au sein de la Grande Région et de l'Eurométropole dans le domaine de la mobilité transfrontalière des étudiants,

name door het aantal extra vereiste studie jaren voor de gelijkwaardigheid van diploma's weg te werken en, op termijn, te komen tot een wederzijdse erkenning van diploma's;

— Een samenwerking op te zetten met de Baltic Council of Ministers en Nordic Council of Ministers door het uitwisselen van ervaringen en "best practices".

notamment en supprimant le nombre d'années d'études supplémentaires requises pour l'équivalence des diplômes et, à terme, de réaliser la reconnaissance mutuelle des diplômes;

— De mettre en place une coopération avec le Conseil balte des ministres et le Conseil nordique des ministres par l'échange d'expériences et de bonnes pratiques.