

901/2

**BENELUX
INTERPARLEMENTAIRE
ASSEMBLEE**

28 mei 2020

ANTWOORD

**van het Comité van Ministers
op de aanbeveling 901/1
over de aanpak van geweld tegen
vrouwen in de drie lidstaten
van de Benelux**

901/2

**ASSEMBLÉE
INTERPARLEMENTAIRE
BENELUX**

28 mai 2020

RÉPONSE

**du Comité de Ministres
à la recommandation 901/1
sur la lutte contre la violence à l'égard
des femmes dans les trois
États membres du Benelux**

Het Comité van Ministers heeft met belangstelling kennisgenomen van de aanbevelingen van uw Assemblée. Het thema geweld tegen vrouwen valt buiten de actuele werkzaamheden van de Benelux Unie maar onze landen werken rondom dit thema wel regelmatig samen.

Uw Assemblée verzoekt de regeringen:

1. Op sommige terreinen reeds bestaande samenwerking tussen de drie lidstaten onderling (verder) te versterken en te verbreden, best-practices, onderzoeken en kennis en ervaring te delen en verder te ontwikkelen, onder meer op gebied van aanpak van seksuele intimidatie op de werkvloer en in de openbare ruimte.

Het uitwisselen van kennis en informatie op dit vlak kan nuttig zijn. Dit vindt tussen de drie landen reeds op ad hoc basis plaats (concreet voorbeeld: informatie-uitwisseling over beleid met betrekking tot vertrouwenspersonen tussen België en Nederland).

Daarnaast werden er in het verleden verschillende uitwisselingsprogramma's georganiseerd door het Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen (Belgische coördinator van de implementatie van de conventie van Istanbul) over concrete thema's zoals, partnergeweld op het werk, behandeling van seksuele delinquenten, de aanpak van eergerelateerd geweld, vrouwelijke genitale verminking, de link tussen partnergeweld en dierenmishandeling, beleid inzake en opstart van zorgcentra seksueel geweld en de concrete implementatie van de conventie van Istanbul. De regeringen willen zich zeker inzetten om deze uitwisseling te versterken en te verbreden in bijzonderheid bij de door u aangehaalde thema's. Daarom zal het Belgische Instituut voor gelijkheid van vrouwen en mannen, dat het mandaat heeft van coördinator van het Belgisch Actieplan gendergerelateerd geweld, deze concrete vraag ook in het ontwerp van nieuw NAP gendergerelateerd geweld 2020-2024 opnemen.

Naast informele contacten naar aanleiding van concrete hulpvragen hebben de drie nationale focal points van het Europees Agentschap voor

Le Comité de Ministres a pris connaissance avec intérêt des recommandations de votre Assemblée. Le thème relatif à la lutte contre la violence à l'égard des femmes n'entre pas dans le cadre des activités actuelles de l'Union Benelux mais nos trois pays coopèrent régulièrement ensemble autour de ce thème.

Votre Assemblée appelle les gouvernements:

1. À renforcer et élargir (davantage) la coopération existante entre les trois États membres dans certains domaines, à partager et à développer les bonnes pratiques, la recherche, les connaissances et l'expérience, notamment dans le domaine de la lutte contre le harcèlement sexuel sur le lieu de travail et dans les lieux publics.

L'échange de connaissances et d'informations dans ce domaine peut être utile. Celui-ci a déjà été mis en place sur une base ad hoc entre les trois pays (exemple concret: échange d'informations sur la politique relative aux personnes de confiance entre la Belgique et les Pays-Bas).

Par le passé, l'Institut pour l'égalité des femmes et des hommes (coordinateur belge de la mise en œuvre de la Convention d'Istanbul) a également organisé divers programmes d'échanges sur des thèmes spécifiques, comme le lien entre la violence conjugale au travail, le traitement des délinquants sexuels, la lutte contre la violence fondée sur l'honneur, la mutilation génitale féminine, le lien entre violence conjugale et sévices sur animaux, les politiques sur la création et la mise en œuvre concrète des centres de soins pour les violences sexuelles, ainsi que sur la mise en œuvre concrète de la Convention d'Istanbul. Les gouvernements sont certainement déterminés à renforcer et à élargir cet échange, en particulier sur les questions que vous avez soulevées. L'Institut belge pour l'égalité des femmes et des hommes, qui a pour mandat de coordonner le Plan d'action belge de lutte contre les violences basées sur le genre, inclura donc cette question concrète dans le projet du nouveau PAN violences basées sur le genre 2020-2024.

Outre les contacts informels en réponse à des demandes d'assistance spécifiques, les trois points focaux nationaux de l'Agence européenne

Veiligheid en Gezondheid op het werk, onderling een afspraak tot samenwerking. Zij organiseren jaarlijks een conferentie over een specifiek arbothema. Psychosociale Arbeidsbelasting/werkstress zou eventueel de focus van één van de komende jaarlijkse conferenties kunnen zijn, als dat aansluit bij de behoeften/ontwikkelingen in de drie landen.

Daarnaast is op 21 juni 2019 door de Internationale Arbeidsorganisatie een nieuw verdrag tegen geweld en intimidatie op de werkvloer (conventie 190) aangenomen met een aanbeveling die richtlijnen biedt over de toepassing van het verdrag. Het is nu aan de lidstaten, in overleg met sociale partners, om te bepalen of zij het verdrag ratificeren. Nederland is gestart met ratificatie onderzoeken. In het kader van het verdrag heeft er op Europees niveau overleg en kennis- en ervaringenuitwisseling plaats gevonden over beleid m.b.t. seksuele intimidatie op de werkvloer. Gezien het feit dat de Arbowet Europese kaderregelgeving implementeert waarvoor Europese coördinatie plaatsvindt, lijkt verdergaande samenwerking en uitwisseling rond dit onderwerp op Europees niveau meer aangewezen.

2. Een visie uit te werken op welke wijze in het onderwijs een gedrags-en cultuurverandering in gang gezet kan worden t.a.v. geweld tegen vrouwen.

Uit het voortgangsrapport van het huidige Belgische Actieplan Gendergerelateerd geweld 2015-2019 kunnen reeds volgende initiatieven benoemd worden: Het beleid van de Gemeenschappen krijgt onder meer vorm door de algemene invoering van de relationele, affectieve en seksuele opvoeding (EVRAS) op Franstalig niveau en door de uitvoering van de aanpak van grensoverschrijdend gedrag op Nederlandstalig niveau. Verschillende initiatieven lopen al sinds verschillende jaren.

Toch dienen nog inspanningen te worden gedaan. Op Franstalig niveau gaat het dan om de versterking van de menselijke en financiële middelen van de EVRAS, meer inbedding van de kwesties inzake gelijkheid tussen vrouwen en mannen (met name geweld) in de officiële leerprogramma's, een grotere betrokkenheid van

pour la sécurité et la santé au travail ont un accord mutuel de coopération. Ils organisent une conférence annuelle sur un thème spécifique de santé et de sécurité au travail. La charge de travail psychosociale et le stress au travail pourraient faire l'objet d'une des prochaines conférences annuelles, si cela répond aux besoins et à l'évolution de la situation dans les trois pays.

En outre, l'Organisation internationale du travail a adopté le 21 juin 2019 une nouvelle convention sur la violence et le harcèlement dans le monde du travail, accompagnée d'une recommandation qui donne des directives sur l'application de la convention. Les Pays-Bas ont entamé l'étude de la ratification. Dans le cadre de cette convention, des concertations et des échanges de connaissances et d'expériences ont eu lieu au niveau européen, au sujet de la politique en matière de harcèlement sexuel au travail. Étant donné que la loi sur les conditions de travail (ArboWet) met en œuvre la réglementation-cadre européenne, qui fait l'objet d'une coordination européenne, une coopération et des échanges plus approfondis sur ce sujet au niveau européen semblent plus appropriés.

2.Développer une vision relative à la façon dont un changement de comportement et de culture peut être initié dans l'éducation en ce qui concerne la violence à l'égard des femmes.

Le rapport d'avancement de l'actuel Plan d'action belge de lutte contre la violence basée sur le genre 2015-2019 permet d'ores et déjà d'identifier les initiatives suivantes: La politique des Communautés s'exerce notamment par la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) au niveau francophone et par la mise en œuvre de l'approche en matière de comportement transgressif au niveau néerlandophone. Différentes initiatives sont menées depuis plusieurs années.

Néanmoins, des efforts doivent encore être consentis. Au niveau francophone, ceux-ci concernent le renforcement des moyens humains et financiers de l'EVRAS, davantage d'intégration des questions d'égalité entre les femmes et les hommes (en particulier les violences) dans les programmes d'enseignement officiel, une plus

de sector van het levenslang leren en globaal gesproken, een meer structurele ondersteuning van de participatiesamenleving. Op Nederlandstalig niveau dient de onderwijssector ook meer leermaterialen te ontvangen om te werken op de kwesties van de gelijkheid tussen vrouwen en mannen en deze moeten er op meer structurele wijze aan bod komen. Het bestaande materiaal moet ook meer ter kennis worden gebracht van de (toekomstige) leerkrachten. Deze aandachtspunten moeten belangrijke elementen vormen voor het toekomstige NAP inzake de bestrijding van gendergerelateerd geweld 2020-2024.

In Nederland worden in het primair en voortgezet onderwijs de zogenaamde kerndoelen gehanteerd. De kerndoelonderdelen seksualiteit en seksuele diversiteit richten zich naast seksuele vorming en het bevorderen van de acceptatie van seksuele diversiteit ook op het vergroten van seksuele weerbaarheid. Uit een rapport van de onderwijsinspectie (juni 2016) blijkt dat 95 % van de scholen uitvoering geeft aan deze kerndoelonderdelen. In Nederland schrijft de overheid niet voor hoe de scholen invulling aan deze kerndoelen moeten geven. De overheid bemoeit zich dus niet met de inhoud van de lessen, maar stelt wel verplicht dat scholen invulling geven aan het kerndoel. Hoe dat precies gebeurt, kan dus per school verschillend zijn. Er is (online) lesmateriaal voor scholen beschikbaar via Stichting School en Veiligheid en Rutgers. Veel gebruikte methodes door scholen zijn Lentekriebels voor het primair onderwijs en Lang leve de Liefde voor het voortgezet onderwijs (allebei ontwikkeld door Rutgers). Speciaal voor het praktijkonderwijs en het voortgezet middelbaar onderwijs is voor Lang Leve de Liefde een aanvullende toolkit L.O.V.E online ontwikkeld, die ingaat op de risico's van sexting en grooming. Ook maakt Rutgers nu een aanpassing op Lange leve de Liefde voor het speciaal onderwijs. Waar het specifiek gaat om sexting is een veel gebruikt en effectief programma de online game *Can you fix it*, ook ontwikkeld door Rutgers.

grande implication du secteur de l'éducation permanente et globalement, un soutien plus structurel de la société civile. Au niveau néerlandophone, le secteur de l'enseignement doit aussi recevoir plus de matériel pédagogique pour travailler sur les questions d'égalité entre les femmes et les hommes et celles-ci doivent y être abordées de manière plus structurelle. Le matériel existant doit être également davantage porté à la connaissance des (futurs) enseignants. Ces points d'attention doivent constituer des éléments importants du futur PAN de lutte contre la violence basée sur le genre 2020-2024.

Aux Pays-Bas, les objectifs dits fondamentaux (kerndoelen) sont utilisés dans l'enseignement primaire et secondaire. Les objectifs fondamentaux en matière de sexualité et de diversité sexuelle se concentrent non seulement sur l'éducation sexuelle et la promotion de l'acceptation de la diversité sexuelle, mais aussi sur le renforcement de la résilience sexuelle. Un rapport de l'Inspection de l'éducation (juin 2016) montre que 95 % des écoles mettent en œuvre ces objectifs fondamentaux. Aux Pays-Bas, les pouvoirs publics ne prescrivent pas comment les écoles doivent atteindre ces objectifs fondamentaux. Les pouvoirs publics ne s'immiscent donc pas dans le contenu des leçons, mais exigent des écoles qu'elles mettent en œuvre l'objectif fondamental. La manière dont cela se passe exactement peut donc varier d'une école à l'autre. Le matériel pédagogique (en ligne) pour les écoles est disponible auprès de "Stichting School" et "Veiligheid en Rutgers". Les méthodes couramment utilisées par les écoles sont des programmes appelés "lentekriebels" pour l'enseignement primaire et "lang leve de liefde" pour l'enseignement secondaire (tous deux développés par Rutgers). Spécialement pour l'enseignement technique et l'enseignement secondaire, une boîte à outils supplémentaire appelée "L.O.V.E." a été développée en ligne pour "*lang leve de liefde*", qui traite des risques du sexting et du grooming. Rutgers a désormais aussi adapté "*lang leve de liefde*" pour l'enseignement spécialisé. Dans le cadre spécifique du "*sexting*", un programme largement utilisé et efficace est le jeu en ligne "*Can you fix it*", également développé par Rutgers.

Verder onderstreept de Nederlandse overheid het belang van het tegengaan van stereotiepe genderrollen bij de preventie van geweld tegen vrouwen. Het tegengaan van stereotyping is onderdeel van verschillende projecten en subsidies vanuit het emancipatiebeleid. Om twee voorbeelden te noemen: de komende vijf jaar ondersteunt de overheid de Alliantie Werk en de Toekomst die zich richt op het tegengaan van stereotyping in het onderwijs, de overheid en het bedrijfsleven. Daarnaast hebben verschillende maatschappelijke organisaties zowel op het terrein van vrouwemancipatie als van lhbt-emanicipation zich georganiseerd in de alliantie Genderdiverseit. Dit samenwerkingsverband wordt financieel ondersteund door het ministerie van OCW. Doel van de alliantie is het beïnvloeden van de huidige (schadelijke) gendernormen en het creëren van meer ruimte voor genderdiverseit. Hiermee wordt bijgedragen aan zowel de vrouwemancipatie, de mannenemancipatie als de emancipatie van lhbt-personen in Nederland.

3. Prioriteit geven aan de implementatie van de Istanbul conventie, met specifieke aandacht voor het bevorderen van de aanstelling van een onafhankelijke vertrouwenspersoon, binnen en/of buiten de organisatie, voor het melden van klachten over grensoverschrijdend gedrag op de werkvloer.

In België is het beleid rond ongewenst seksueel gedrag op het werk sinds jaren een prioriteit, waar in bijzonderheid aandacht besteed wordt aan de functie van onafhankelijke vertrouwenspersoon, binnen en/of buiten de organisatie, voor het melden van klachten over grensoverschrijdend gedrag op de werkvloer. Dit beleid is ook wettelijk verankerd. België wordt in dit kader ook aanzien als *good practices* en speelt daarom ook een heel belangrijke rol in de onderhandelingen voor de nieuwe ILO standaard ter zake. België zal zijn voortrekkersrol hieromtrent verder blijven opnemen.

Nederland heeft veel aandacht voor de rol en positie van vertrouwenspersonen. Het ministerie van Sociale Zaken en Werk (SZW) heeft in 2018

En outre, le gouvernement néerlandais souligne l'importance de la lutte contre les rôles stéréotypés des hommes et des femmes dans la prévention de la violence contre les femmes. La lutte contre les stéréotypes fait partie de divers projets et subventions dans le cadre de la politique d'émancipation. Pour donner deux exemples: au cours des cinq prochaines années, le gouvernement soutiendra l'Alliance "Werk en de Toekomst", qui vise à combattre les stéréotypes dans l'éducation, le gouvernement et le monde des affaires. En outre, diverses organisations de la société civile dans le domaine de l'émancipation des femmes et de l'émancipation des personnes LGBT se sont organisées au sein de l'alliance "Genderdiverseit". Ce partenariat est soutenu financièrement par le Ministère de l'Enseignement, de la Culture et des Sciences (OCW). Le but de l'alliance est d'influencer les normes actuelles (nuisibles) en matière de genre et de créer plus de place pour la diversité des genres. Cela contribue à l'émancipation des femmes, à l'émancipation des hommes et à l'émancipation des personnes LGBT aux Pays-Bas.

3. Donner la priorité à la mise en œuvre de la Convention d'Istanbul, en accordant une attention particulière à la promotion de la nomination d'une personne de confiance indépendante, au sein de et/ou en dehors de l'organisation, chargée de signaler les plaintes concernant le comportement inapproprié sur le lieu de travail.

En Belgique, la politique en matière de harcèlement sexuel sur le lieu de travail est une priorité depuis des années, une attention particulière étant accordée à la fonction de conseiller indépendant, à l'intérieur et/ou à l'extérieur de l'organisation, pour signaler les plaintes concernant les comportements inappropriés au travail. Cette politique est également inscrite dans la loi. Dans ce contexte, le travail de la Belgique est également considéré comme une *bonne pratique* et joue donc un rôle très important dans les négociations relatives à la nouvelle norme de l'OIT dans ce domaine. La Belgique continuera à prendre l'initiative dans ce domaine.

Les Pays-Bas accordent beaucoup d'attention au rôle et à la position des personnes de confiance. En 2018, le ministère des Affaires sociales et de

een onderzoek laten uitvoeren naar rol en positie van vertrouwenspersonen ongewenste omgangsvormen in Nederland. Naar aanleiding van het onderzoek is begonnen met een inzet gericht op voorlichting en professionalisering. In het kader van deze inzet is ondertussen een leidraad ontwikkeld met aandachtspunten voor de inzet van de vertrouwenspersoon (met oog voor onafhankelijkheid) en hebben er focusgroepen plaatsgevonden met werkgevers, werknemers en vertrouwenspersonen om hun informatiebehoeften nader in kaart te brengen. In 2019 wordt ingezet op voorlichting toegesneden op de behoeften van deze drie groepen en vinden er activiteiten plaats gericht op de professionalisering van vertrouwenspersonen.

4. Gezamenlijk in EU verband te pleiten voor aanpak van gendergerelateerd geweld als integraal onderdeel van het EU-veiligheidsbeleid?

België wenst, in het kader van de EU, ondersteuning te verlenen aan de integratie van de aanpak van gendergerelateerd geweld in het EU-veiligheidsbeleid. Met name waar het gaat over cybergeweld dat een nieuw belangrijk fenomeen is in de strijd van geweld tegen vrouwen. Het beleid inzake bestrijding van cybercriminaliteit dient de verschillende vormen van cybergeweld tegen vrouwen te omvatten (data-inzameling, specifieke opleidingen met name op het niveau van politie, sensibilisering over de rechten en beschikbare ondersteuning, etc.).

De Belgische regering wil zich hier zeker voor verder inzetten. Daarom zal het Instituut voor gelijkheid van mannen en vrouwen, die het mandaat heeft van coördinator van het Belgisch Actieplan gendergerelateerd geweld, deze concrete vraag ook in het ontwerp van nieuw NAP gendergerelateerd geweld 2020-2024 opnemen.

l'Emploi (SZW) a commandé une étude sur le rôle et la position des personnes de confiance dans les comportements inappropriés aux Pays-Bas. A la suite de cette recherche, un effort d'information et de professionnalisation a été entrepris. Dans le cadre de cet effort, une ligne directrice a été élaborée avec des points d'attention à l'intention des personnes de confiance (en vue de veiller à leur indépendance) et des groupes de discussion ont eu lieu avec les employeurs, les travailleurs et les personnes de confiance afin de définir plus en détail leurs besoins en information. En 2019, des efforts sont consentis en vue de fournir des informations adaptées aux besoins de ces trois groupes et des activités sont menées pour professionnaliser les personnes de confiance.

4. Plaider conjointement, dans le contexte de l'UE, en faveur de la lutte contre la violence fondée sur le genre en tant que partie intégrante de la politique de sécurité de l'UE?

La Belgique souhaite soutenir, dans le cadre de l'UE, l'intégration de la lutte contre la violence liée au genre comme élément de la politique de sécurité de l'UE. En particulier, en ce qui concerne la cyberviolence qui constitue un nouveau phénomène important en matière de lutte contre la violence à l'égard des femmes. La politique en matière de lutte contre la cybercriminalité doit inclure les différentes formes de cyberviolence à l'encontre des femmes (collecte de données, formations spécifiques notamment au niveau policier, sensibilisation sur les droits et soutiens disponibles, etc.).

Le gouvernement belge souhaite certainement poursuivre ses efforts dans cette direction. Par conséquent, l'Institut pour l'égalité des hommes et des femmes, qui a pour mandat de coordonner le Plan d'action belge contre la violence basée sur le genre, intégrera également cette question concrète ns la conception du nouveau PAN sur la violence basée sur le genre 2020-2024.

5. Bij een volgend plenaire vergadering van het Beneluxparlement tijdens het voorzitterschap van Luxemburg een terugkoppeling te geven over de voortgang tav bovenstaande aanbevelingen.

België heeft vorig jaar zijn eerste voortgangsrapport inzake het Nationaal Actieplan 2015-2019 goedgekeurd en doorgestuurd naar zijn verschillende parlementen. Ook werd het statenrapport inzake de eerste controle van Grevio mbt de implementatie van de conventie van Istanbul gefinaliseerd. Dit rapport werd begin februari overhandigd aan de Raad van Europa, alsook aan onze betrokken parlementen. België is meer dan bereid deze voortgang te delen met het Benelux parlement.

Voor Nederland geldt eveneens dat er over de voortgang op deze dossiers gerapporteerd wordt aan Grevio en in kader van het VN-Vrouwenverdrag.

5. Fournir un retour d'informations sur l'état d'avancement des recommandations précitées lors d'une prochaine réunion plénière du Parlement Benelux pendant la Présidence luxembourgeoise.

La Belgique a adopté l'année dernière son premier rapport d'étape sur le Plan d'action national 2015-2019 et l'a transmis à ses différents parlements. Le rapport sur le premier contrôle de Grevio sur la mise en œuvre de la Convention d'Istanbul est également finalisé. Ce rapport a été transmis au Conseil de l'Europe début février, ainsi qu'à nos parlements respectifs. La Belgique est plus que disposée à partager ces progrès avec le Parlement du Benelux.

En outre, pour les Pays-Bas, un rapport d'avancement sur ces dossiers a déjà été remis à Grevio ainsi que dans le cadre de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes de L'ONU.

BIJLAGE

STAND VAN ZAKEN VAN DE INTEGRATIE VAN GENDERGERELATEERD GEWELD OP HET NIVEAU VAN DE ONDERWIJSSECTOR IN BELGIË

Het onderwijsysteem speelt een primordiale rol in de preventie van gendergerelateerd geweld. De gelijkheid tussen vrouwen en mannen en de bestrijding van gendergerelateerd geweld vormen basisbeginselen vanbij de kindheid. Zij dienen gedenoreerd te worden tijdens de hele schooltijd zodat de kinderen en de jongeren ten volle deelnemen aan een meer op gelijkheid gerichte samenleving en zij meer bewust worden van het onaanvaardbare karakter van gewelddadig gedrag. Daarom wordt de relationele, affectieve en seksuele opvoeding en de primaire preventie in de schoolomgeving op het gebied van gezond seksueel gedrag bij de jongeren sinds enkele jaren meer kracht bijgezet onder het gezag van de Gemeenschappen.

Franse Gemeenschap

Sinds 2013 maakt EVRAS (relationele, affectieve en seksuele opvoeding) deel uit van de verplichte taken van het onderwijs van de Franse Gemeenschap en de schoolinstellingen zijn gehouden om in hun activiteitenrapporten de inzake EVRAS ondernomen acties op te nemen. Het EVRAS Protocol van overeenstemming, ondertekend in 2013 tussen de Franse Gemeenschap, het Waals Gewest en de COCOF maakt een labelling mogelijk van de EVRAS-stakeholders die in de jeugdsector actief zijn zodat de kwaliteit van de activiteiten wordt gegarandeerd en om te zorgen voor een volledige voorlichting van de jongeren over hun seksuele en reproductieve rechten, met eerbild voor de filosofische en religieuze overtuigingen van elkeen. In 2017 en 2018 hebben 87 organisaties (Centra voor gezinsplanning, vereniging voor sensibilisering en preventie, ...) een aanvraag ingediend en aangetoond dat zij over voldoende kwaliteiten beschikken om dit label te krijgen. Een oproep tot het indienen van projecten voor de financiering van activiteiten, opleidingen of het ontwerpen van tools is gelanceerd in 2017 en 2018. 47 projecten werden ondersteund voor 205 173 €.

ANNEXE

ÉTAT DES LIEUX DE LA PRISE EN COMPTE DE LA VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE AU NIVEAU DU SECTEUR DE L'EDUCATION EN BELGIQUE

Le système éducatif joue un rôle primordial en matière de prévention de la violence basée sur le genre. L'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre la violence basée sur le genre constituent des principes essentiels dès la petite enfance. Ils doivent être rappelés tout au long de l'enseignement afin que les enfants et les adolescents participent pleinement à une société plus égalitaire et prennent conscience du caractère inadmissible des comportements violents. C'est pourquoi, l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle et la prévention primaire en milieu scolaire en matière de comportements sexuels sains chez les jeunes se renforcent depuis plusieurs années sous l'autorité des Communautés.

Communauté française

Depuis 2013, l'EVRAS (Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle) fait partie des missions obligatoires de l'enseignement en Communauté française et les établissements scolaires sont tenus de faire figurer dans leur rapport d'activités les actions menées relatives à l'EVRAS. Le Protocole d'accord EVRAS signé en 2013 entre la Communauté française, la Région Wallonne et la COCOF permet une labellisation des opérateurs EVRAS intervenant dans le secteur jeunesse afin de garantir la qualité des animations et l'assurance d'une information complète des jeunes sur leurs droits sexuels et reproductifs, dans le respect des convictions philosophiques et religieuses de chacun. En 2017 et 2018, 87 organismes (Centres de planning familial, association de sensibilisation et de prévention, ...) ont introduit une demande et fait preuve des qualités suffisantes pour bénéficier de ce label. Un appel à projets finançant des animations, formations ou création d'outils a été lancé en 2017 et 2018. 47 projets ont été soutenus à hauteur de 205 173 €.

In het kader van de praktische gids over de preventie en omgaan met geweld in de schoolomgeving bestemd voor het onderwijzend personeel van het Franse Gemeenschapsonderwijs zijn specifieke fiches meegenomen over het geweld in liefdesrelaties bij jongeren, verbaal geweld, fysiek en seksueel geweld, gedwongen huwelijk, eergerelateerd geweld en VGV. De vzw Garance is gefinancierd om in de basisscholen een project rond de preventie van geweld op te zetten "*Enfants CAPables*". Dit project omvat workshops voor ouders, onderwijzend personeel en kinderen en is erop gericht de kinderen beter uit te rusten om het hoofd te kunnen bieden aan eventueel geweld, ongeacht of het verbaal, fysiek of seksueel is, uitgaand van andere kinderen of volwassenen. Dit project heeft het 'EVRAS Jeunesse'-label gekregen.

In het kader van de oproepen tot het indienen van projecten van de Assemblée participative des femmes Alter Egales die jaarlijks gelanceerd zijn tussen 2015 en 2018, werden verschillende projecten bedoeld voor leerlingen uit het verplicht en hoger onderwijs ondersteund voor een bedrag van 131 150 €. Bij wijze van voorbeeld noemen wij de productie van een kleurboek zonder genderstereotypen, een project tot bestrijding van sluimerende seksistische stereotypen van jongeren, de aanmaak van een leermiddel in de strijd tegen "*Slut shaming*", de aanmaak van een basisgids over hyperseksualisering van jongeren die tot doel heeft hun kracht te versterken om er niet aan mee te doen, workshops over media-educatie met het oog op het maken van niet-seksistische reclame, een middel in de strijd tegen de mainstreaming van hyperseksualisering en seksistisch geweld waar het gaat over pornografie, de ontwikkeling van een interactief platform voor media-educatie in de strijd tegen hyperseksualisering, de realisatie van vijf videofilmpjes en een You tube kanaal over verschillende thema's (seksistische stereotypen, speelgoed, hyperseksualisering, mainstreaming van geweld en media-educatie/de achterkant van het decor), het project inzake de strijd tegen cyberseksisme op de sociale netwerken #StopSexisme, de opmaak van een "*Guide de survie en milieu sexiste*" (Gids om te overleven in een seksistische omgeving) – voor een educatie voor gendergelijkheid.

Dans le cadre du guide pratique relatif à la prévention et la gestion des violences en milieu scolaire destiné au personnel éducatif de l'enseignement en Communauté française, des fiches spécifiques ont été intégrées sur les violences dans les relations amoureuses chez les jeunes, violences verbale, physiques et sexuelles, mariage forcé, violences liées à l'honneur et MGF. L'asbl Garance a été financée pour mener dans les écoles primaires un projet de prévention des violences "Enfants CAPables". Ce projet inclut des ateliers pour les parents, le personnel scolaire et les enfants et vise à renforcer les enfants pour faire face à d'éventuelles agressions, qu'elles soient verbales, physiques ou sexuelles, émanant d'autres enfant ou d'adultes. Ce projet bénéficie du label "EVRAS Jeunesse".

Dans le cadre des appels à projets de l'Assemblé participative des femmes Alter Egales lancés annuellement entre 2015 et 2018, plusieurs projets destinés aux élèves de l'enseignement obligatoire et supérieur ont été soutenus à hauteur de 131 150 €. Citons, par exemple, la création d'un livre de coloriage non stéréotypé, un projet de lutte contre les stéréotypes sexistes latents des adolescents, la création d'un outil pédagogique luttant contre le "*Slut shaming*", la création d'un guide repère sur l'hypersexualisation des jeunes visant à renforcer leurs capacités à ne pas s'y conformer, des ateliers d'éducation aux médias visant la création de publicités non sexiste, un outil de lutte contre la banalisation de l'hypersexualisation et des violences sexistes au regard de la pornographie, le développement d'une plateforme interactive d'éducation aux médias pour lutter contre l'hypersexualisation, la réalisation de cinq capsules vidéos et une chaîne You tube sur diverses thématiques (stéréotypes sexistes, jouets, hypersexualisation, banalisation des violences et éducation aux médias/l'envers du décor), le projet de lutte contre le cybersexisme sur les réseaux sociaux #StopSexisme, la réalisation d'un "Guide de survie en milieu sexiste" – pour une éducation à l'égalité des genres.

De Hoge Raad voor Media-educatie maakt tools ten behoeve van de onderwijssector. De brochure “*Education critique à la publicité*” (Educatie voor een kritische blik op reclame) stelt een specifieke fiche voor rond de beeldvorming ten aanzien van vrouwen. Op de lijst van films van de categorie “*Mieux vivre ensemble*” (Beter samen leven) staan de films Timbuktu (beperking van de vrouwenrechten) en Noces (gedwongen huwelijk en eergerelateerde misdaad). Aan de hand van een pedagogische fiche kunnen de thematieken van de film tijdens een activiteit met de jongeren worden besproken.

De Franse Gemeenschap heeft het theatergezelschap Brocoli Théâtre ondersteund voor voorstellingen van het participatieve stuk over geweld in jongerenkoppels. Met als titel “*Je l'aime, un peu, beaucoup...*”(Ik zie hem graag, een beetje, veel....) werd dit stuk gespeeld door jongeren en voor jongeren. Sinds mei 2014 werden bijna 8 000 jongeren gesensibiliseerd door 42 voorstellingen van het stuk bij te wonen en door aan klasactiviteiten en jongerenverenigingen deel te nemen.

In samenwerking met Franse Universiteiten heeft de Université Libre de Bruxelles (ULB) in 2017 en 2018 een preventiecampagne voor seksistische en seksuele intimidatie, met de titel “*Université libre de Harcèlement*” (Vrije Universiteit Intimidatie) opgezet. Een stand van zaken van het voorkomen van seksisme en intimidatie op de ULB, een affichecampagne op de hele campus, een kick-offconferentie, de versterking van het normstellende en tuchtrechtelijke kader, de verbetering van de omkadering en begeleiding van slachtoffers en getuigen hebben in dit kader plaatsgevonden. Bovendien is een netwerk van tussenpersonen opgericht om de slachtoffers van seksisme en seksuele intimidatie door te verwijzen naar de bevoegde personen om te zorgen voor de opvolging van elke situatie.

De vereniging *l'Université des femmes* (Vrouwenuniversiteit) organiseert elk jaar een langdurige opleiding in de vorm van een internationaal seminar over feministische studies waar internationale experts uit verschillende disciplines bijeenkomen. In 2018-2019 is het thema van de opleiding ‘Geweld en verdrukking van vrouwen – strategieën van de instellingen en feministische eisen’ en zal lopen over 45u verdeeld over 15 modules.

Le Conseil supérieur de l'éducation aux médias (CSEM) réalise des outils à l'intention du secteur éducatif. La brochure “*Education critique à la publicité*” propose une fiche spécifique à la représentation des femmes. Le répertoire de films de la catégorie “*Mieux vivre ensemble*”, propose les films Timbuktu (limitation des droits des femmes) et Noces (mariage forcé et crime liés à l'honneur). Une fiche pédagogique permet d'aborder les thématiques du film lors d'une animation avec les jeunes.

La Communauté française a soutenu la compagnie de théâtre forum Brocoli Théâtre pour des représentations de la pièce participative sur les violences dans les couples de jeunes. Intitulée “*Je l'aime, un peu, beaucoup...*” cette pièce est interprétée par des jeunes et pour des jeunes. Depuis mai 2014, près de 8 000 jeunes ont été sensibilisés en assistant à 42 représentations de la pièce et en participant à des animations en classe et dans les associations de jeunesse.

En collaboration avec des Universités françaises, l'Université Libre de Bruxelles (ULB) a réalisé en 2017 et 2018 une campagne de prévention au harcèlement sexiste et sexuel, intitulée “*Université libre de Harcèlement*”. Un état des lieux de la prévalence du sexisme et du harcèlement à l'ULB, une campagne d'affichage sur tout le campus, une conférence de lancement, le renforcement du cadre normatif et disciplinaire, l'amélioration de l'encadrement et de l'accompagnement des victimes et des témoins ont été entrepris dans ce cadre. En outre, un réseau de personnes relais a été créé afin d'orienter les victimes et témoins de sexisme et de harcèlement sexuel vers les personnes compétentes pour assurer le suivi de chaque situation.

L'association l'Université des femmes organise chaque année une formation longue sous forme de séminaire international d'étude féministe réunissant des experts internationaux de diverses disciplines. En 2018-2019, le thème de la formation porte sur les “*Violences et oppressions des femmes – stratégies des institutions et revendications féministes*” et se déroule sur 45h reparties en 15 modules.

Vlaamse Gemeenschap

In Vlaanderen maakt het aanbod rond integriteit en gender integraal deel uit van een onderwijsbeleid dat sterk inzet op het welzijn van leerlingen, met onder andere aandacht voor de preventie en aanpak van pesten, antisociaal en grensoverschrijdend gedrag, conflictbeheersing en een kwalitatieve vorm van leerlingenbegeleiding met een focus op het sociaal en psychisch welbevinden van alle leerlingen.

Onderwijs in Vlaanderen zet in op de competentieontwikkeling inzake genderbewust en holebi- en transvriendelijk onderwijs bij een brede waaier aan onderwijsactoren. Een voltijdse detachering en subsidie die cavaria vzw ontvangt vanwege Onderwijs Vlaanderen resulteert al vele jaren in een gratis vormings- en begeleidingsaanbod voor directies, leerkrachten, en lerarenopleidingen. De organisatie biedt coachingtrajecten op maat en gericht op een duurzaam effect. Deze werking wordt in 2019 verdergezet.

Wat de preventie van seksueel grensoverschrijdend gedrag betreft zijn onderwijsinstellingen zelf verantwoordelijk voor het nemen van maatregelen en de uitbouw van een integraal integriteitsbeleid met aandacht voor kwaliteitsbevordering, sensibilisering, preventie en reactie. Hierbij zijn instellingsbesturen niet alleen verantwoordelijk voor hun leerlingen, studenten en cursisten, maar ook voor hun personeelsleden. Als werkgevers zijn onderwijsinstellingen dan ook gehouden om de federale wet op welzijn te volgen. Deze wet verplicht instellingen om het welzijn binnen hun instelling te bevorderen en psychosociale risico's te voorkomen en aan te pakken.

Binnen de pedagogische begeleidingsdiensten van de onderwijskoepels, het GO! en de centrumnetten werden contactpersonen integriteit aangesteld, die scholen en leerkrachten ondersteunen bij vragen en de uitwerking van een integriteitsbeleid. Daarnaast zijn er tal van organisaties, zoals Child

Communauté flamande

En Flandre, l'offre relative à l'intégrité et au genre fait partie intégrante d'une politique éducative fortement axée sur le bien-être des élèves, avec une attention particulière à la prévention et à la gestion du harcèlement, des comportements antisociaux et inappropriés, à la gestion des conflits et à une forme qualitative d'orientation scolaire axée sur le bien-être social et psychologique des élèves.

L'éducation en Flandre se concentre sur le développement des compétences dans l'éducation sensible au genre et l'éducation holebi et respectueuse des personnes transgenres auprès d'un large éventail d'acteurs éducatifs. Depuis de nombreuses années, un détachement à plein temps et une subvention de Onderwijs Vlaanderen à l'ASBL cavaria permettent à celle-ci de proposer une offre gratuite de formation et d'orientation pour les directions, les enseignants et les cours de formation des enseignants. L'organisation propose des programmes de coaching sur mesure en vue d'obtenir un effet durable. Cette initiative se poursuivra en 2019.

En ce qui concerne la prévention du harcèlement sexuel, il incombe aux établissements d'enseignement eux-mêmes de prendre des mesures et d'élaborer une politique d'intégrité intégrée en veillant à promouvoir la qualité, la sensibilisation, la prévention et la réaction. Les administrations des établissements d'enseignement ne sont pas seulement responsables de leurs élèves et étudiants, mais aussi de leur personnel. En tant qu'employeurs, les établissements d'enseignement sont donc tenus de respecter la loi fédérale sur le bien-être. Cette loi oblige les établissements à promouvoir le bien-être au sein de leur institution et à prévenir et traiter les risques psychosociaux.

Au sein des services de soutien pédagogique des organisations faîtières de l'éducation, de GO! et des "centrumnet", des personnes de contact spécialisées dans l'intégrité ont été désignées. Ces personnes épaulent les écoles et les enseignants en cas de questions et à élaborer une politique

Focus en Sensoa, die lesmateriaal, tools en vorming aanbieden aan scholen.

Het Raamwerk Seksualiteit en Beleid van Sensoa reikt onderwijsinstellingen handvatten en bouwstenen aan om hun beleid rond seksualiteit en lichamelijke integriteit te analyseren, te verfijnen en/of bij te sturen. De afstemming op onderwijs gebeurde in samenspraak met DOV, de onderwijskoepels, het GO!, de centrumnetten, de ouderkoepelverenigingen en de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK). Ook het Vlaggensysteem van Sensoa, dat helpt om seksueel gedrag van kinderen en jongeren juist in te schatten en hier correct op te reageren, werd vertaald naar de onderwijscontext. Scholen kunnen zowel bij Sensoa als bij de onderwijskoepels vorming volgen rond beide tools.

Alle instellingen voor hoger onderwijs beschikken conform de wettelijke regelingen over klachtenprocedures inzake gelijke kansen en diversiteit bij het personeel en hebben een ‘Meldpunt voor Geweld, Pesterijen en Ongewenst Seksueel Gedrag op het Werk’. Aan de KULeuven en de VUB is dat meldpunt grensoverschrijdend gedrag er ook voor studenten en derden. De andere instellingen werken met ombudspersonen voor studenten met klachten over grensoverschrijdend gedrag.

minister Hilde Crevits vroeg eind 2016 dat het hoger onderwijs een gezamenlijk draaiboek zou ontwikkelen met richtlijnen voor het voorkomen van en omgaan met grensoverschrijdend gedrag. Geïnspireerd door de bestaande procedures ontwikkelde een werkgroep met hogeronderwijsinstellingen tien generische instructies als leidraad voor een instellingsspecifiek beleid rond grensoverschrijdend gedrag, met specifieke aandacht voor seksueel grensoverschrijdend gedrag.

d'intégrité. Il existe également de nombreuses organisations, telles que Child Focus et Sensoa, qui proposent du matériel pédagogique, des outils et des formations aux écoles.

Le “Raamwerk Seksualiteit en Beleid” (Cadre global Sexualité et Politique) de Sensoa fournit aux établissements d'enseignement des outils et des éléments de base pour analyser, affiner et/ou ajuster leur politique sur la sexualité et l'intégrité physique. La coordination avec l'enseignement a été réalisée en concertation avec DOV, les organisations faîtières de l'éducation, le GO!, les “centrumnetten” (réseaux de centres), les associations de parents d'élèves et le Vlaamse Scholierenkoepel (VSK). Le système de drapeaux (Vlaggensysteem) de Sensoa, qui permet d'évaluer correctement le comportement sexuel des enfants et des jeunes et d'y répondre, a également été traduit dans le contexte éducatif. Les écoles peuvent suivre une formation sur les deux outils à la fois chez Sensoa et dans les organisations faîtières de l'éducation.

Tous les établissements d'enseignement supérieur disposent de procédures de plainte en matière d'égalité des chances et de diversité au sein du personnel, conformément aux dispositions légales, et disposent d'un “Point de contact violence et harcèlement moral ou sexuel au travail” (*Meldpunt voor Geweld, Pesterijen en Ongewenst Seksueel Gedrag op het Werk*). À la KULeuven et à la VUB, ce point de contact comportements inappropriés est également à la disposition des étudiants et des tiers. Les autres établissements travaillent avec des médiateurs pour les étudiants qui ont des plaintes à formuler au sujet d'un comportement inapproprié.

Fin 2016, la ministre Hilde Crevits a demandé à l'enseignement supérieur de développer un scénario commun comportant des lignes directrices pour prévenir et traiter les comportements inappropriés. S'inspirant des procédures existantes, un groupe de travail composé d'établissements d'enseignement supérieur a élaboré dix instructions générales pour orienter une politique propre à chaque établissement sur le comportement inapproprié, en accordant une attention particulière au harcèlement sexuel.

Duitstalige Gemeenschap

In de Duitstalige Gemeenschap bestaan er momenteel twee “*Jugendstrategiepläne*” (Beleidsplan Jeugd). Het eerste plan 2013-2015 “*Zukunft für alle jungen Menschen – Benachteiligte junge Menschen in den Fokus*” (Een toekomst voor alle jongeren – met name kansarme jongeren) en het tweede plan 2016-2020 “*Respektvoller Umgang miteinander und mit sich selbst*” (Respectvolle omgang met elkaar en met zichzelf) omvatten verschillende thematieken en instellingen om sensibilisering en netwerkvorming te stimuleren en concrete invulling te geven. Prisma stelt op verschillende locaties jongerengroepen en opleidingen voor, bij wijze van ondersteuning aan gezinnen en senioren, zoals modules onder de titel “Geweld en de verschillende gezichten ervan”, waarbij de behandelde thematieken worden geëvalueerd en bijgesteld.

Communauté germanophone

En Communauté germanophone, il existe actuellement deux “*Jugendstrategiepläne*” (Plan Stratégique Jeunesse). Le premier plan 2013-2015 “*Zukunft für alle jungen Menschen – Benachteiligte junge Menschen in den Fokus*” (Un avenir pour tous les jeunes – en particulier les jeunes défavorisés) et le second plan 2016-2020 “*Respektvoller Umgang miteinander und mit sich selbst*” (Respect envers autrui et de soi-même) regroupent différentes thématiques et institutions afin de favoriser et concrétiser la sensibilisation et le réseautage. Prisma propose en différents lieux des groupes de jeunes et des formations telles que, en tant qu'aide aux familles et séniors, des modules sous le titre “La violence et ses multiples visages”, en évaluant et adaptant les thématiques abordées