

BENELUX
INTERPARLEMENTAIRE
ASSEMBLEE

7 december 2019

ANTWOORD

**van het Comité van Ministers
op de aanbeveling 894/2
betreffende de erkenning van
beroepskwalificaties in de Benelux**

ASSEMBLÉE
INTERPARLEMENTAIRE
BENELUX

7 décembre 2019

RÉPONSE

**du Comité de Ministres
à la recommandation 894/2
relative à la reconnaissance des qualifications
professionnelles dans le Benelux**

Het Comité van Ministers heeft met belangstelling kennis genomen van de aanbeveling van uw Assemblée. Uw Assemblée verzoekt de regeringen van de Benelux-landen:

— *Op korte termijn het bestaande pilootproject van “automechatroniker” uit te breiden met het oog op het bereiken van een tri-diplomering in alle lidstaten van de Benelux Unie;*

— *Op korte termijn nieuwe pilootprojecten op te starten die kunnen leiden tot een tri-diplomering in alle lidstaten van de Benelux Unie;*

— *Op termijn te streven naar een eengemaakte Benelux onderwijsruimte en een grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit door een doorgedreven harmonisering van de beroepsopleidingen en de generieke erkenning van de beroepskwalificaties van de lidstaten van de Benelux, door ze als gelijkwaardig te beschouwen in de hele Benelux Unie;*

— *Binnen de Europese Unie een voortrekkersrol te spelen in de regelgeving met betrekking tot het creëren van een eengemaakte onderwijsruimte en aldus de bestaande barrières voor een eengemaakte arbeidsmarkt weg te werken.*

1. Inleiding

Op 18 mei 2015 en op 25 januari 2018 hebben de ministers bevoegd voor hoger onderwijs in de Benelux Beschikkingen goedgekeurd over de automatische wederzijdse generieke niveauserkenning van diploma's hoger onderwijs in de Benelux, gebaseerd op het wederzijdse vertrouwen van de Benelux-overheden in elkaars hoger onderwijs-systemen én kwaliteitszorgsystemen.

De beschikkingen bieden juridische zekerheid voor de automatische niveau-erkenning van de diploma's hoger onderwijs, zonder erkennings-procedure, van alle officieel behaalde hoger onderwijsdiploma's in de Benelux. Hiermee lopen de drie landen voorop in de Europese Unie. Belangrijk is op te merken dat de automatische wederzijdse generieke niveauserkenning van diploma's hoger onderwijs binnen de Benelux geen betrekking heeft

Le Comité de Ministres a pris connaissance avec intérêt de la recommandation de votre Assemblée. Votre Assemblée demande aux gouvernements des pays Benelux:

— *À court terme, d'élargir le projet pilote existant d'“automécatronicien” en vue de l'obtention d'un diplôme tri-national dans tous les États membres de l'Union Benelux;*

— *À court terme, de lancer de nouveaux projets pilotes pouvant déboucher sur des diplômes trinationaux dans tous les États membres de l'Union Benelux;*

— *À terme, de tendre vers un espace d'enseignement Benelux unifié et une mobilité transfrontalière des travailleurs par l'harmonisation poussée des formations professionnelles et la reconnaissance générique des qualifications professionnelles des États membres du Benelux, en les considérant comme équivalentes dans toute l'Union Benelux;*

— *De jouer au sein de l'union européenne à un rôle moteur en ce qui concerne la réglementation relative à la création d'un espace d'enseignement unifié et ainsi lever les entraves à un marché de l'emploi unifié.*

1. Introduction

Le 18 mai 2015 et le 25 janvier 2018, les ministres compétents pour l'enseignement supérieur dans le Benelux ont approuvé des Décisions relatives à la reconnaissance mutuelle automatique générique de niveau des diplômes de l'enseignement supérieur dans le Benelux, basée sur la confiance réciproque des autorités Benelux dans leurs systèmes d'enseignement supérieur et leurs systèmes de contrôle de qualité.

Les décisions garantissent une sécurité juridique pour la reconnaissance automatique de niveau des diplômes d'enseignement supérieur, sans procédure de reconnaissance, pour tous les diplômes de l'enseignement supérieur officiellement obtenus dans le Benelux. Ces trois pays sont ainsi à l'avant-garde de l'Union européenne. Il est important de noter qu'une reconnaissance mutuelle automatique générique de niveau des diplômes

op de specifieke academische erkenning van de inhoud van opleidingen hoger onderwijs of op de erkenning voor beroepskwalificaties zoals bedoeld in richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, maar zich beperkt tot de erkenning van het niveau en de minimumvereisten van de opleidingen leidende tot de diploma's.

Dankzij het "Bolognaproces" (de Verklaring van 19 juni 1999 en de daaropvolgende tweejaarlijkse ministeriële Conferenties met als doel het creëren van één Europese Hoger Onderwijsruimte) en de Lissabon Recognition Convention, werden voor deze Benelux-Beschikkingen belangrijke gunstige randvoorwaarden gecreëerd. Deze beperken zich echter tot het Hoger Onderwijs. Dergelijke kaders ontbreken voor het beroepsonderwijs of -opleidingen.

Toch vormt het Europese Kwalificatieraamwerk, omgezet in elke lidstaat, een gemeenschappelijk toetsingskader waarmee de Europese landen een link tussen hun kwalificatiesystemen kunnen leggen. Het speelt de rol van omzettingstool ter vergemakkelijking van de interpretatie en begrip van de kwalificaties in verschillende Europese landen en systemen.

Het heeft twee hoofddoelen: bevorderen van de mobiliteit van burgers tussen de landen en stimuleren van het levenslang leren en levenslange opleidingen. Het is een Europees transparantie-instrument dat in bepaalde gevallen erkenningsprocedures kan ondersteunen, maar op zich geen instrument voor erkenning van kwalificaties over de grenzen heen.

Tijdens de ondertekening van de uitbreiding van de Beschikking Hoger Onderwijs hebben een aantal Ministers aangegeven dat het wenselijk is een stap vooruit te zetten met de meeneembaarheid van beroepskwalificaties, met name diegene die vallen onder het (middelbaar) beroepsonderwijs. Het verbeteren van de meeneembaarheid van deze kwalificaties zal een nog groter effect hebben op werken over de grens heen.

de l'enseignement supérieur au sein du Benelux, ne concerne pas la reconnaissance académique spécifique du contenu des programmes de l'enseignement supérieur, ni la reconnaissance des qualifications professionnelles telle que visée par la directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, mais se limite à la reconnaissance du niveau et des exigences minimales relatives aux programmes donnant lieu à l'obtention des diplômes.

Grâce au "processus de Bologne" (la déclaration du 19 juin 1999 et les conférences ministérielles biennales qui ont suivi dans le but de créer un espace européen unique de l'enseignement supérieur) et la Convention de reconnaissance de Lisbonne, des conditions essentielles favorables ont été créées pour ces décisions Benelux. Celles-ci se limitent toutefois à l'enseignement supérieur. Des cadres comparables n'existent pas pour l'enseignement ou la formation professionnelle.

Toutefois, le Cadre européen des Certifications, décliné dans chaque État membre, est un cadre de référence commun qui permet aux pays européens d'établir un lien entre leurs systèmes de certification. Il joue le rôle d'outil de transposition pour faciliter la lecture et la compréhension des certifications dans différents pays et systèmes européens.

Il a deux objectifs principaux: promouvoir la mobilité des citoyens entre les pays et faciliter l'éducation et la formation tout au long de la vie. Il s'agit d'un instrument de transparence européen qui peut dans certains cas appuyer les procédures de reconnaissance, mais il ne s'agit pas en soi d'un instrument de reconnaissance des qualifications au-delà des frontières.

Lors de la signature de l'élargissement de la Décision sur l'enseignement supérieur, certains ministres ont déclaré qu'il serait souhaitable de faire un pas en avant avec la transférabilité des qualifications professionnelles, particulièrement celles relevant de l'enseignement (secondaire) professionnel. L'amélioration de la transférabilité de ces qualifications aura un impact encore plus significatif sur le travail au-delà de la frontière.

De bijeenkomst van Uw Assemblee over de meeneembaarheid van beroepskwalificaties van 6 oktober 2017 in Eupen, de plenaire vergadering in Den Haag van 24 maart jl. en de aldaar aangenomen Aanbeveling 894/2 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties in de Benelux vragen meer aandacht voor de meeneembaarheid van beroepskwalificaties over de grens heen. Ook de Mededeling "Stimulering van groei en cohesie in grensgebieden" (COM(2017) 534) van de Europese Commissie, dd. 20 september 2017 geeft het belang van het onderwerp aan voor een daadwerkelijke grensoverschrijdende arbeidsmarkt.

2. Overwegingen met betrekking tot beroepskwalificaties

Het secundair beroepsonderwijs kent meerdere niveaus en kent bovendien erg veel verschillende opleidingen. Én, als groot verschilpunt met het Hoger Onderwijs, er is sprake van historisch gegroeide ingrijpende verschillen tussen de stelsels van secundair beroepsonderwijs, van enerzijds voornamelijk praktisch opleiden in en door bedrijven tot anderzijds het voornamelijk op school opleiden van studenten. Sommige landen hebben een stelsel van twee verschillende, maar naar mening van het onderwijs én de politiek aldaar volledig gelijkwaardige stelsels, met vergelijkbare leerresultaten, maar met een stevig verschil in omvang van de praktijkcomponent. In andere landen is het vaak lastig uit te leggen dat die stelsels gelijkwaardig zijn.

Het verschil in eindtermen, in leerdoelen, én het verschil in vormgeving van het curriculum of van leeromgeving, maakt dat over de grenzen soms met enige terughoudendheid gekeken wordt naar verruiming van de erkenningsmogelijkheden over en weer voor wat betreft het secundair beroepsonderwijs.

Een bijkomend probleem stelt zich doordat werkgevers het diploma slechts als één onderdeel van het selectieproces zien. Een kandidaat-werknemer heeft het diploma nodig, maar om aangenomen

La réunion de votre Assemblée sur la transférabilité des qualifications professionnelles du 6 octobre 2017 à Eupen, la session plénière à La Haye du 24 mars dernier et la Recommandation 894/2 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles dans le Benelux qui y a été adoptée appellent à une mobilisation en faveur de la transférabilité des qualifications professionnelles au-delà de la frontière. La Communication de la Commission européenne du 20 septembre 2017 "Stimuler la croissance et la cohésion des régions frontalières de l'Union européenne" (COM(2017) 534) pointe l'importance du sujet pour un marché du travail réellement transfrontalier.

2. Considérations concernant les qualifications professionnelles

L'enseignement secondaire professionnel connaît plusieurs niveaux et couvre en outre un grand nombre de formations très différentes. Et, à la grande différence de l'enseignement supérieur, on observe pour des raisons historiques des disparités fondamentales entre les systèmes d'enseignement secondaire professionnel, qui vont, d'une part, d'une formation principalement pratique dans et par les entreprises à une formation principalement scolaire des étudiants, d'autre part. Certains pays ont un système avec deux régimes différents, mais entièrement équivalents aux yeux du monde enseignant et du monde politique, avec des résultats d'apprentissage similaires, mais avec une sérieuse différence dans l'ampleur de la composante pratique. Dans d'autres pays, il est souvent difficile d'expliquer que ces systèmes sont équivalents.

La différence dans les socles de compétences, les objectifs pédagogiques et la différence dans la mise en forme du programme d'études ou de l'environnement de l'apprenant font que par-delà les frontières, l'élargissement des possibilités de reconnaissance réciproque suscite parfois une certaine circonspection, notamment dans le domaine de l'enseignement secondaire professionnel.

Un problème supplémentaire se pose du fait que les employeurs ne voient dans le diplôme qu'un élément du processus de sélection. Le candidat à un emploi a besoin du diplôme, mais

te worden moet hij/zij vaak een stevig individueel selectieproces doorlopen. De transactiekosten die een werkgever voor het aannemen van een hoger opgeleide bereid is te betalen, zijn hoog. De werkgever is minder bereid veel kosten te maken voor een potentiële werknemer met middelbaar beroepsonderwijs. Veelal wordt het salaris vastgesteld direct op basis van het behaalde diploma.

Hoewel de discussie over meeneembaarheid van diploma's/kwalificaties lastig is, is het tegelijk zo dat de discussie in toenemende mate relevant is: een groot deel van de beroepsbevolking heeft een opleiding secundair beroepsonderwijs. Het zou veruit de grootste groep op de arbeidsmarkt zijn.

Het is van belang erop te wijzen dat het landschap van de erkenning, in termen van uitvoering en type, niet alleen varieert afhankelijk van het betreffende beroep (gereguleerd of niet-gereguleerd), maar ook met betrekking tot de werkwijze van erkenning die gehanteerd wordt binnen de verschillende systemen in de Benelux. De wijze van de erkenning en de ermee verband houdende bijzonderheden vormen een extra element van complexiteit voor de bezitter van een beroepskwalificatie.

De bijzonderheden van de procedure van erkenning van beroepskwalificaties op basis van Richtlijn 2005/36/EG (gewijzigd bij richtlijn 2013/55/EU) zijn duidelijk uitgeschreven omdat zij beogen toegang te verlenen tot een gereguleerd beroep. Daarentegen, voor niet-gereguleerde beroepen (of die die niet vallen onder toepassing van de richtlijn) kunnen de gevolgen van academische erkenning (gelijkwaardigheid met als doel een studie te volgen of toegang te krijgen tot de arbeidsmarkt) en de status van een dergelijke erkenning (een kennisgeving zonder juridische impact of een juridisch bindende beslissing) verschillen afhankelijk van het land waarin de erkenning wordt aangevraagd. Een ander relevant element is ten slotte de verscheidenheid van besluitvormende organen op het gebied van academische en professionele erkenning, waarbij de grote verscheidenheid ervan zorgt voor een brede waaier van procedures gevolgd door de

pour être engagé, il doit souvent passer par un processus de sélection individuelle rigoureux. Les frais de transaction qu'un employeur est disposé à payer pour l'engagement d'un travailleur hautement qualifié sont élevés. L'employeur est moins enclin à consentir beaucoup de frais pour un travailleur potentiel en possession d'un diplôme de l'enseignement secondaire professionnel. Le plus souvent, le salaire est fixé directement sur la base du diplôme obtenu.

Bien que la discussion sur la transférabilité des diplômes/certifications soit ardue, il est vrai aussi que la pertinence de cette discussion est grandissante: une bonne partie de la population active a suivi une formation de l'enseignement secondaire professionnel. Ce serait de loin la catégorie numériquement la plus importante sur le marché du travail.

Il est important de souligner que le paysage de la reconnaissance, en termes d'opérateurs et de type de reconnaissance, varie en fonction non seulement de la profession visée (réglementée ou non réglementée) mais également au regard des modèles de reconnaissance existants dans les systèmes du Benelux. La nature de la reconnaissance et les finalités liées à celles-ci constituent aussi un autre élément de complexité pour le porteur d'une qualification professionnelle.

Les finalités liées à la procédure de reconnaissance des qualifications professionnelles organisée par la Directive 2005/36/CE (modifiée par la directive 2103/55/UE) sont clairement rédigées dans la mesure où elles visent à donner accès à une profession réglementée. Par contre, pour les professions non réglementées (ou qui ne peuvent bénéficier de l'application de la directive), les effets d'une reconnaissance académique (équivalence à des fins de poursuite d'études ou d'accès au marché de l'emploi) et le statut de cette reconnaissance (un avis sans impact juridique ou une décision légalement contraignante) peuvent différer en fonction du pays où la reconnaissance est demandée. Un autre élément de difficulté tient enfin à la disparité des instances de décision en matière de reconnaissance académique et professionnelle, dont le large panorama est susceptible d'impliquer de nombreux processus

autoriteiten bevoegd voor de verschillende specifieke beroepen.

In dit stadium van de discussie kan concluderend worden vastgesteld dat er een gebrek aan voldoende kennis is van elkaars stelsels van beroepsonderwijs en de recente hervormingen ervan, dat de landen van de Benelux elkaars kwaliteitsborgingssystemen voor beroepsonderwijs noch de gehanteerde procedures voor erkenningsverklaring (en de juridische gevolgen ervan), niet voldoende kennen.

3. De Benelux-Richtlijn van het Benelux Comité van Ministers betreffende de meeneembaarheid van beroepskwalificaties

De Benelux-landen zijn in 2016 in de Benelux Strategische Stuurgroep Grensoverschrijdende Arbeidsmobiliteit een belangrijke discussie gestart over het secundair beroepsonderwijs. Dit heeft geresulteerd in een Richtlijn van het Benelux Comité van Ministers betreffende de meeneembaarheid van beroepskwalificaties, ondertekend op 10/07/2018, en een daarbij behorende uitvoeringsplan ter verbetering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs.

In de Benelux-Richtlijn spreken de Ministers wederzijds hun vertrouwen uit in elkaars onderwijssystemen en geven ze aan dat de werkzaamheden in Benelux-verband op het gebied van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties eveneens op basis van wederzijds vertrouwen dienen te worden uitgevoerd. Helaas volstaat dit generiek vertrouwen niet altijd voor de sectororganisaties, beroepscorporaties en de bedrijfswereld wanneer zij ertoe gebracht worden te beslissen of een diploma al dan niet toegang geeft tot een beroep.

De Richtlijn vraagt, om te beginnen in de periode 2017-2020, dat tussen de Benelux-landen regelmatig overleg plaatsvindt over de ontwikkeling en totstandkoming van relevante maatregelen gericht op het wegnemen van obstakels voor de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs. Doel van het regelmatig overleg, in de vorm van een expertgroep, is om te komen tot verdere praktische afspraken zodat verkregen kwalificaties zo eenvoudig mogelijk ook

suivis par les autorités compétentes pour les professions ciblées.

A ce stade des discussions, on peut constater en conclusion qu'il y a un manque de connaissance des systèmes d'enseignement professionnel respectifs et des réformes récentes de ceux-ci, que les pays du Benelux ne connaissent pas suffisamment leurs systèmes respectifs de contrôle de qualité pour l'enseignement professionnel, ni les procédures appliquées pour l'attestation de reconnaissance (et ses conséquences juridiques).

3. La Directive Benelux du Comité de Ministres Benelux relative à la transférabilité des qualifications professionnelles

Les pays du Benelux ont entamé en 2016 au Comité de pilotage stratégique "Mobilité des travailleurs" un débat important sur l'enseignement secondaire professionnel. Ce débat a débouché sur une Directive du Comité de Ministres Benelux relative à la transférabilité des qualifications professionnelles, signée le 10/07/2018, accompagnée d'un Plan d'exécution en vue de l'amélioration de la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel.

Dans la Directive Benelux, les ministres expriment leur confiance réciproque dans leurs systèmes d'enseignement respectifs et indiquent que les travaux dans le cadre du Benelux en matière de transférabilité des qualifications professionnelles doivent être également réalisés sur la base de la confiance réciproque. Hélas, cette confiance générique ne suffit pas toujours pour les organisations sectorielles, les fédérations professionnelles et les entreprises lorsque celles-ci sont amenées à décider si un diplôme donne accès ou non à une profession.

La Directive demande, pour commencer dans la période 2017-2020, que des concertations régulières soient organisées entre les pays du Benelux concernant le développement et l'élaboration des mesures pertinentes visant à supprimer les obstacles qui entravent la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel. Le but de ces concertations régulières, sous la forme d'un groupe d'experts, est de conclure des accords

aan de andere kant van de grens erkend worden. Dit betekent niet meteen dat de erkenningsprocedures gratis moeten zijn. Eventuele afspraken zijn altijd bedoeld ter aanvulling en facilitering van al bestaande instrumenten voor de meeneembaarheid van beroepskwalificaties.

De Richtlijn bepaalt ook dat de Benelux Strategische Stuurgroep Grensoverschrijdende Arbeidsmobiliteit op een passend geacht tijdstip, de voortgang van de activiteiten evalueert en bepaalt of deze voldoende worden aangepakt. Dat betekent dat de Stuurgroep vóór eind 2020 verslag zal uitbrengen aan het Benelux Comité van Ministers over voorgestelde maatregelen en de voortgang van het in deze richtlijn bedoelde overleg.

Noordrijn-Westfalen heeft zich middels een politieke verklaring aangesloten bij de Benelux-Aanbeveling over grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit van 11 december 2014 en neemt actief deel in het overleg om de mobiliteit over de grenzen heen te stimuleren. Voor wat betreft de aansluiting aan het uitvoeringsplan Meeneembaarheid Beroepskwalificaties dient te worden onderzocht welke juridische mogelijkheden bestaan om te komen tot samenwerking met derde staten of deelstaten die aan de Benelux grenzen, zoals bijvoorbeeld Noordrijn-Westfalen. Het betekent ook dat in de toekomst nog een extra systeem van beroepsonderwijs zal moeten worden meegenomen, wat de complexiteit van de in te voeren procedures zal vergroten.

4. Mogelijk uit te voeren maatregelen uit het uitvoeringsplan ter verbetering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties

In het uitvoeringsplan ter verbetering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs behorende bij de Benelux-Richtlijn heeft een eerste denkoefening plaatsgevonden voor een aantal mogelijke maatregelen gericht op specifieke knelpuntberoepen. Dat zijn die beroepen die een hoge relevantie voor de grensgebieden hebben en waarbij een verhoogde

pratiques de telle sorte que les qualifications obtenues soient reconnues aussi facilement que possible de l'autre côté de la frontière. Cela ne signifie pas nécessairement que les procédures de reconnaissance doivent être gratuites. Les accords éventuels sont toujours destinés à compléter et à faciliter les instruments existants en matière de transférabilité des qualifications professionnelles.

La Directive prévoit aussi que le Comité de pilotage stratégique "Mobilité des travailleurs" évalue, à un moment considéré comme opportun, l'avancement des activités du groupe de travail et vérifie si celles-ci répondent suffisamment à l'urgence ressentie. Cela veut dire que le Comité de pilotage fera rapport au Comité de Ministres Benelux avant fin 2020 sur les mesures proposées, ainsi que sur l'avancement de la concertation visée dans cette directive.

La Rhénanie du Nord-Westphalie s'est associée, moyennant une déclaration politique, à la Recommandation Benelux sur la mobilité transfrontalière des travailleurs du 11 décembre 2014 et participe activement à la concertation pour stimuler la mobilité transfrontalière. En ce qui concerne l'association au Plan d'exécution "Transférabilité des qualifications professionnelles", il convient d'étudier les possibilités juridiques pour établir une coopération avec des états tiers ou des entités fédérées limitrophes du Benelux, comme par exemple la Rhénanie du Nord-Westphalie. Cela veut dire aussi qu'à l'avenir, un système d'enseignement professionnel supplémentaire devra être pris en compte, ce qui augmentera la complexité des procédures à mettre en place.

4. Mesures à exécuter éventuellement dans le Plan d'exécution en vue de l'amélioration de la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel

Le Plan d'exécution en vue de l'amélioration de la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel qui s'intègre à la Directive Benelux traduit un premier exercice de réflexion sur une série de mesures possibles visant des professions en pénuries spécifiques. Ce sont ces professions qui revêtent une pertinence élevée pour les régions frontalières et pour lesquelles une

mobiliteit van bijzonder belang is voor de Benelux-landen en Noordrijn-Westfalen¹.

In de kern komt de aanpak in Benelux-verband voor de verschillende beroepscategorieën neer op het volgende:

A. Gereguleerde beroepen

Voor deze categorie is grensoverschrijdende meeneembaarheid van kwalificaties in principe al formeel geregeld door de EU-richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, gewijzigd met 2013/55/EU. In deze EU-richtlijn zijn twee verschillende procedures van belang in het kader van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties:

1. "Automatische erkenning op basis van de opleidingstitel": het betreft hier de toegang tot de beroepen van arts of medisch specialist, verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger, beoefenaar van de tandheelkunde, dierenarts, vroedvrouw, apotheker en architect. Er zijn gevallen waar diploma's die toegang verlenen tot gereguleerde beroepen via deze automatische erkenning de implementatie van het systeem voor erkenning niet soepel verloopt;

2. "Algemeen stelsel": deze procedure is van toepassing voor de gereguleerde beroepen waarvoor nog geen automatische erkenning van de opleidingstitels (diploma's) is voorzien.

Naast de bovenstaande twee is er ook nog het automatisch verlenen van toegang tot een gereguleerd beroep op basis van aantal jaren beroepservaring. Maar in deze procedure komen beroepskwalificaties niet aan bod. Het uitvoeringsplan voorziet erin dat de ingerichte Benelux expertgroep nagaat welke maatregelen nodig zijn om de meeneembaarheid van kwalificaties *de facto* te versoepelen.

¹ De lijst van knelpuntberoepen in bijlage kan worden gewijzigd in het licht van trendontwikkelingen en/of op verzoek van de werkvloer.

mobilité accrue est particulièrement importante aux yeux des pays du Benelux et de la Rhénanie du Nord-Westphalie¹.

Dans le fond, l'approche au niveau Benelux pour les différentes catégories de professions se résume comme suit:

A. Professions réglementées

Pour cette catégorie, la transférabilité transfrontalière des qualifications est en principe déjà formellement réglée par la directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, modifiée par la directive 2013/55/UE. Cette directive prévoit deux procédures importantes dans le cadre de la transférabilité des qualifications professionnelles:

1. "Reconnaissance automatique sur la base du titre de formation": cette partie concerne l'accès aux professions de médecin ou médecin-spécialiste, infirmier responsable des soins généraux, praticien de l'art dentaire, vétérinaire, sage-femme, pharmacien(ne) et architecte. Il y a des cas dans lesquels des diplômés qui donnent accès à des professions réglementées par le biais de cette reconnaissance automatique pour lesquels l'implémentation ne se déroule pas toujours en souplesse:

2. "Système général": cette procédure s'applique pour les professions réglementées qui ne donnent pas encore lieu à une reconnaissance automatique des titres de formation (diplômes).

Outre ces deux situations, il y a encore l'octroi automatique de l'accès à une profession réglementée sur la base d'un certain nombre d'années d'expérience professionnelle. Mais les qualifications professionnelles ne sont pas abordées dans cette procédure. Le Plan d'exécution prévoit que le groupe d'experts Benelux qui a été institué examine quelles mesures sont nécessaires pour assouplir la transférabilité des qualifications professionnelles.

¹ La liste des métiers en pénurie identifiée en annexe pourrait être modifiée en fonction de l'évolution des tendances et/ou à la demande d'acteurs de terrain.

Het betreft bijvoorbeeld de duur en kosten van de erkenningsprocedure, taal en cultuurverschillen.

B. Niet gereguleerde beroepen

Voor niet-gereguleerde beroepen is het van belang dat de potentiële werkgever aan de andere kant van de grens snel en eenvoudig kan nagaan over welke kwalificaties de sollicitant beschikt. Veel informatie op dit gebied is al beschikbaar. In het uitvoeringsplan is aangegeven dat gewerkt zal worden aan de verbetering van de wederzijdse grensoverschrijdende terugvindbaarheid. Aandacht zal ook gegeven worden aan de eventuele bijkomende sectorale brevetten bij het diploma.

C. Bidiplomering.

De expertgroep zal verder ook nagaan of en, zo ja, op welke wijze bidiplomering versnelling kan aanbrengen in de grensoverschrijdende erkenning in Benelux-verband.

5. Conclusies ten aanzien van vooruitgang ter stimulering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties over de grens heen

a. Het Comité van Ministers acht in het algemeen de bredere intentie van de Aanbeveling van Uw Assemblee positief. Uw Assemblee vraagt meer aandacht voor de problematiek in de grensgebieden van een aantal hardnekkige knelpunten die sinds lange tijd een belemmering vormen voor de ontwikkeling van een grensoverschrijdende arbeidsmarkt in deze gebieden van de Benelux.

b. Het Comité van Ministers hecht groot belang aan het wegnemen van belemmeringen voor gediplomeerden van het beroepsonderwijs en -opleidingen (niveau secundair onderwijs, mbo) op het gebied van grensoverschrijdende mobiliteit, onder andere vanuit het perspectief van een gezamenlijke arbeidsmarkt. De Benelux-beschikkingen betreffende automatische wederzijdse generieke niveauserkenning van diploma's hoger onderwijs zijn weliswaar een grote stap vooruit en zeldzaam in de EU, maar het is nog steeds geen volledige

Il s'agit par exemple de la durée et du coût de la procédure de reconnaissance, de la langue et des différences culturelles.

B. Professions non réglementées

Pour les professions non réglementées, il est important que l'employeur potentiel de l'autre côté de la frontière puisse vérifier rapidement et facilement de quelles qualifications le candidat dispose. Beaucoup d'informations sont déjà disponibles à ce sujet. Le plan d'exécution prévoit d'œuvrer à l'amélioration des possibilités réciproques de retrouver ces informations de part et d'autre de la frontière. Une attention sera également accordée à d'éventuels brevets sectoriels complémentaires aux diplômes.

C. Codiplomation.

Le groupe d'experts examinera aussi si et, dans l'affirmative, de quelle manière la codiplomation peut accélérer la reconnaissance transfrontalière au niveau Benelux.

5. Conclusions concernant l'état d'avancement des travaux visant à encourager la transférabilité des qualifications professionnelles au-delà de la frontière

a. De manière générale, le Comité de Ministres accueille favorablement l'intention plus large contenue dans la Recommandation de votre Assemblée. Votre Assemblée demande d'accorder une attention accrue à la problématique se posant dans les régions frontalières, ou quelques points noirs persistants font obstacle depuis longtemps au développement d'un marché du travail transfrontalier dans ces régions du Benelux.

b. Le Comité de Ministres attache une grande importance à la suppression des entraves que rencontrent les diplômés de l'enseignement et de la formation professionnels (niveau enseignement secondaire) dans le domaine de la mobilité transfrontalière, notamment dans la perspective d'un marché de travail commun. Les Décisions Benelux relatives à la reconnaissance mutuelle automatique générique de niveau des diplômes de l'enseignement supérieur sont certes un grand pas en avant et rare dans l'UE, mais elles

automatische erkenning (met inbegrip van inhoud en leerresultaten). De erkenning van het niveau zoals bedoeld in de beschikking, mag niet worden verward met de erkenning van de specifieke academische inhoud. Een master in economie uit Nederland wordt niet automatisch als zodanig erkend in de andere delen van de Benelux, maar het niveau van deze master (niveau 7 van het Europees kwalificatiekader) kan niet worden betwist en mag, op basis van de beschikking, niet de reden zijn voor aanvullende administratieve stappen.

c. Het Comité van Ministers vraagt zich daarbij wel af of het inrichten van één gezamenlijke onderwijsruimte een noodzakelijke voorwaarde is voor een goede meeneembaarheid van beroepskwalificaties over de grenzen heen. Het Comité van Ministers stelt zich de vraag of een doorgedreven harmonisering van het beroepsonderwijs en de generieke erkenning van de beroepskwalificaties van de lidstaten van de Benelux, door ze als volledig gelijkwaardig te beschouwen in de hele Benelux Unie haalbaar en zelfs wenselijk is, gezien de grote onderlinge verscheidenheid van de arbeidsmarktbehoefte, beroepstitels, beroepsprofielen, kwalificatie-inhouden, opleidingsprogramma's en onderwijsvormen (met min of meer praktisch opleiden in en door bedrijven). Om dezelfde reden is een automatische niveau-erkenning van kwalificaties uit het beroepsonderwijs op korte termijn niet haalbaar. Het is daarbij van groot belang, zoals ook is gebeurd bij het Hoger Onderwijs, onderscheid te maken tussen automatische niveau-erkenning en erkenning van volledige inhoudelijke gelijkwaardigheid.

d. Het Comité van Ministers erkent dat onderwijssystemen tussen de landen, en deelregio's, verschillen maar stelt tegelijkertijd vast dat dat geen belemmering hoeft te zijn zolang er tussen de lidstaten voldoende vertrouwen bestaat in elkaars systemen van beroepsonderwijs en er tegelijkertijd voldoende maatregelen bestaan om met een diploma uit het ene land in een ander Benelux-land te gaan werken. De uitvoering van het Europese

n'entraînent toujours pas une pleine reconnaissance automatique (incluant le contenu et les acquis pédagogiques). Toutefois, il ne faut pas confondre la reconnaissance de niveau telle que visée par la Décision et la reconnaissance du contenu académique spécifique. Un Master en Économie des Pays-Bas n'est pas automatiquement reconnu en tant que tel dans les autres parties du Benelux, mais le niveau de ce master (niveau 7 du cadre de qualification européen) ne peut pas être contesté et ne peut, sur la base de la décision, justifier des démarches administratives supplémentaires.

c. Le Comité de Ministres se demande cependant si la mise en place d'un espace commun unique de l'enseignement est une condition nécessaire pour une bonne transférabilité des qualifications professionnelles au-delà des frontières. Le Comité de Ministres se demande si une harmonisation poussée de l'enseignement professionnel et la reconnaissance générique des qualifications professionnelles des états membres du Benelux, en reconnaissant leur équivalence complète sur l'ensemble de l'Union Benelux, est faisable et même souhaitable, vu la grande disparité des besoins sur le marché, des titres professionnels, des profils professionnels, du contenu des qualifications, des programmes de formation et des formes d'enseignement (avec une part plus ou moins grande de formations données par et dans les entreprises). Pour les mêmes raisons, la reconnaissance automatique de niveau des qualifications de l'enseignement professionnel n'est pas réalisable à court terme. À cet égard, il est très important, à l'instar de ce qui est prévu pour l'enseignement supérieur, d'opérer une distinction entre la reconnaissance automatique de niveau et la reconnaissance de l'équivalence complète du contenu.

d. Le Comité de Ministres admet que les systèmes d'enseignement diffèrent entre les pays et les entités régionales, mais constate en même temps que cette différence ne doit pas constituer un obstacle aussi longtemps qu'il y a entre les états membres une confiance suffisante dans leurs systèmes d'enseignement professionnel et que des mesures suffisantes existent en même temps pour aller travailler avec le diplôme d'un pays du

Kwalificatieraamwerk zou een nuttige ondersteuning aan de denkoefening kunnen geven.

e. Het Comité van Ministers wijst in dit verband dan ook op het grote belang van de Ministeriële richtlijn, die is opgesteld in opdracht van de Ministers van de landen van de Benelux, als eerste stap in de goede richting. Deze Benelux-Richtlijn stelt vast dat meeneembaarheid van beroepskwalificaties één van de voorwaarden is voor grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit en erkent dat er wederzijds vertrouwen (nodig) is in elkaars systemen van beroepsonderwijs om tot verdere stappen in het proces van erkenning van beroepskwalificaties te komen.

f. Het Comité van Ministers gaat ervan uit dat deze richtlijn de Benelux strategische stuurgroep Grensoverschrijdende Arbeidsmobiliteit en de expertgroep die eronder valt, in staat stelt om relevante maatregelen aan te bevelen ten behoeve van "het identificeren en wegnemen van obstakels voor de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs";

g. Het Comité van Ministers is ervan overtuigd dat deze richtlijn dan ook een eerste stap is in de goede richting om ook diploma's van het secundair beroepsonderwijs sneller erkend te krijgen binnen de Benelux .

h. Het Comité van Ministers is daarentegen terughoudend over een aantal van de concrete genoemde uitwerkingen met het oog op tri-diplomering zoals uitbreiding van het pilootproject 'automecatronicer en de opstarting van nieuwe pilootprojecten, voorgesteld door Uw Assemblee. Hoewel het Comité van Ministers erkent dat bi-diplomering een aanwinst zou kunnen zijn, het flexibele arbeidskrachten en mobiliteit bevordert en een goed teken is voor stagiairs in de grensstreken, twijfelt het Comité van Ministers aan de haalbaarheid ervan ten opzichte van bestaande nationale wetgevingen. Immers, om enkel dit voorbeeld te vermelden, de taalwetgeving in Nederland vereist dat eenieder die een Nederlands diploma wenst te behalen, zijn kennis van het Nederlands op het niveau van een moedertaalspreker Nederlands (niveau C2 van het Europees Referentiekader voor talen) moet kunnen aantonen.

Benelux dans un autre pays du Benelux. La mise en œuvre du cadre européen des certifications pourrait utilement servir de soutien à la réflexion.

e. Le Comité de Ministres pointe à cet égard la grande importance de la directive ministérielle qui a été établie à la demande des ministres des pays du Benelux, qui est un premier pas dans la bonne direction. Cette Directive Benelux constate que la transférabilité des qualifications professionnelles constitue l'une des conditions pour la mobilité transfrontalière des travailleurs et reconnaît que la confiance mutuelle dans les systèmes d'enseignement professionnel respectifs est nécessaire pour avancer dans le processus de reconnaissance des qualifications professionnelles.

f. Le Comité de Ministres considère que cette directive permet au comité de pilotage Benelux "Mobilité transfrontalière des travailleurs" et au groupe d'experts qui en dépend de recommander des mesures pertinentes visant à identifier et éliminer les obstacles à la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel.

g. Le Comité de Ministres est convaincu que cette directive est dès lors un premier pas dans la bonne direction pour accélérer la reconnaissance des diplômes de l'enseignement secondaire professionnel dans le Benelux.

h. Le Comité de Ministres est en revanche réservé à l'égard de quelques-unes des mesures concrètes citées dans l'optique d'un diplôme tri-national comme l'extension du projet pilote 'automecatronicier' et le lancement de nouveaux projets pilotes, que propose votre Assemblée. Bien que le Comité de Ministres reconnaît que la codiplomation pourrait être un bénéfice, favorisant une plus grande flexibilité de la main-d'œuvre et de la mobilité et étant un bon signe pour les stagiaires dans les régions frontalières, le Comité de Ministres doute de sa faisabilité au regard des législations nationales existantes. En effet, et pour ne citer que cet exemple, la législation linguistique néerlandaise exige que toute personne qui souhaite obtenir un diplôme néerlandais doit pouvoir démontrer sa connaissance du néerlandais au niveau d'un locuteur natif (niveau C2 du Cadre européen de référence pour les langues).

i. Tenslotte ondersteunt het Comité van Ministers volledig de wens van Uw Assemblee om in Benelux-verband binnen de Europese Unie een voortrekkersrol te spelen in Europa met betrekking tot de meeneembaarheid van beroepskwalificaties over zijn grenzen heen om aldus bestaande barrières voor een eengemaakte arbeidsmarkt in de grensgebieden weg te werken. Het Comité van Ministers heeft deze opdracht via de Benelux-Richtlijn 'betreffende de meeneembaarheid van beroepskwalificaties' neergelegd bij de Benelux Strategische Stuurgroep Grensoverschrijdende Arbeidsmobiliteit en bij een Benelux-expertgroep Meeneembaarheid Beroepskwalificaties.

i. Enfin, le Comité de Ministres soutient pleinement le souhait de votre Assemblée de voir le Benelux jouer un rôle de précurseur en Europe en ce qui concerne la transférabilité des qualifications professionnelles au-delà de ses frontières, afin d'éliminer ainsi les barrières existantes à un marché du travail unifié dans les régions frontalières. Dans la Directive Benelux relative à la transférabilité des qualifications professionnelles, le Comité de Ministres a confié cette mission au comité de pilotage stratégique Benelux "Mobilité transfrontalière des travailleurs" et au groupe d'experts "Transférabilité des qualifications professionnelles".

BIJLAGE I



RICHTLIJN
van het Benelux Comité van Ministers
betreffende de meeneembaarheid van beroepskwalificaties

M (2018) 6

Het Benelux Comité van Ministers,

Gelet op artikel 6, lid 2, onder h), van het Verdrag tot instelling van de Benelux Unie,

Overwegende dat de meeneembaarheid van beroepskwalificaties van belang is voor de grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit,

Overwegende dat het van groot belang is bijzondere aandacht te besteden aan de verdere samenwerking rond meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het kader van het Jaarplan 2018 en het meerjarig Gemeenschappelijk Werkprogramma (2017-2020),

Overwegende dat de meeneembaarheid van beroepskwalificaties een groot aantal sectoren en beroepsbeoefenaren in zowel gereguleerde als niet-gereguleerde beroepen betreft,

Overwegende dat de toegang tot een beroep alsook de bijbehorende opleiding veelal per beroep of per sector in de Benelux-landen en Noordrijn-Westfalen door middel van wet- en regelgeving anders georganiseerd is,

Overwegende dat er op Europees en op nationaal niveau verschillende instrumenten bestaan waaronder richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties¹, door middel waarvan de professionele erkenning voor gereguleerde beroepen binnen de Europese Economische Ruimte geregeld wordt,

Overwegende dat de verdere facilitering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties kan bijdragen aan een verbetering van de grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit,

Overwegende dat er, in het kader van de omvangrijke wet- en regelgeving op het onderwerp van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties, mogelijkheden bestaan om deze tussen de Benelux-landen en Noordrijn-Westfalen aan te vullen en te faciliteren,

Vaststellend dat er wederzijds vertrouwen bestaat tussen de Benelux-landen en Noordrijn-Westfalen in elkaars onderwijssystemen,

Overwegende dat, gezien de complexiteit en urgentie van het onderwerp, de veelheid aan variërende wet- en regelgeving alsook de grote verscheidenheid aan betrokken instanties, bevoegdheden en tradities, het ondernemen van verdere stappen in overleg met de betrokken nationale autoriteiten door middel van de evaluatie, vaststelling en uitvoering van nieuwe maatregelen op het onderwerp van groot belang is,

Overwegende dat politiek engagement essentieel is bij het ondernemen van de actie op het gebied van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties,

Geeft de volgende richtlijn:

¹ PB L 255 van 30.9.2005, blz. 22.

M (2018) 6

Artikel 1

1. De strategische stuurgroep, zoals bedoeld in artikel 4 van aanbeveling M (2014) 17 van het Benelux Comité van Ministers inzake grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit, wordt opgedragen ervoor te zorgen dat, in uitvoering van het Gemeenschappelijk Werkprogramma 2017-2020, tussen de Benelux-landen regelmatig overleg plaatsvindt over de ontwikkeling en totstandkoming van relevante maatregelen gericht op het wegnemen van obstakels voor de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs, zoals nader gedefinieerd in het overeenkomstig artikel 7 van de aanbeveling vastgestelde uitvoeringsplan ter verbetering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs. Oogmerk van het overleg is te komen tot verdere afspraken zodat verkregen kwalificaties zo eenvoudig mogelijk ook aan de andere kant van de grens erkend worden.

2. Het voornoemde overleg vindt plaats in een werkgroep als bedoeld in artikel 12, onder b), van het Verdrag tot instelling van de Benelux Unie die rapporteert aan de strategische stuurgroep.

Artikel 2

1. Het in artikel 1 bedoelde overleg heeft betrekking op de samenwerking op het gebied van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties overeenkomstig de opeenvolgende jaarplannen van de Benelux Unie in de periode 2018-2020 en richt zich in aansluiting op het reeds vastgestelde uitvoeringsplan ter verbetering van de meeneembaarheid van beroepskwalificaties in het beroepsonderwijs op maatregelen die ter aanvulling en facilitering van de bestaande instrumenten voor de meeneembaarheid van beroepskwalificaties dienen alsook op de evaluatie, vaststelling en uitvoering van mogelijke nieuwe maatregelen betreffende dit onderwerp.

2. De strategische stuurgroep evalueert, op een passend geacht tijdstip, de voortgang van de activiteiten van de werkgroep en meer bepaald of deze met voldoende urgentie worden aangepakt.

Artikel 3

1. De strategische stuurgroep brengt vóór eind 2020 verslag uit aan het Benelux Comité van Ministers over de maatregelen die ter uitvoering van deze richtlijn zijn getroffen, alsook over de voortgang en de uitkomsten van het in deze richtlijn bedoelde overleg.

2. Bij het verslag worden in voorkomend geval voorstellen van de Benelux Raad gevoegd als bedoeld in artikel 12, onder d), van het Verdrag tot instelling van de Benelux Unie, onverminderd de bevoegdheden van het Benelux Comité van Ministers om de door hem passend geachte maatregelen te nemen.

M (2018) 6

Artikel 4

1. Deze richtlijn treedt in werking op de dag van ondertekening.
2. Deze richtlijn is slechts van toepassing gedurende de periode waarop het Gemeenschappelijk Werkprogramma 2017-2020 van de Benelux Unie betrekking heeft.

Gedaan te *Brussel*, op *10 juli 2018*

De Voorzitter van het Benelux Comité van Ministers,



BIJLAGE II. Door de expertgroep geselecteerde knelpuntberoepen per grensgebied

| Land/deelstaat | Beroep 1 | Beroep 2 | Beroep 3 |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Duitstalige Gemeenschap | Restaurantpersonal | Erzieher | |
| Vlaamse Gemeenschap | Verzorgende/zorgkundige | Winkelmanager kleinhandel | Software-ontwikkelaar/ programmeur |
| Franse Gemeenschap | Installateur électricien résidentiel | Carreleur | |
| Nederland | Verzorgende/zorgkundige/ Altenpfleger | Software-ontwikkelaar/programmeur | Winkelmanager kleinhandel |
| Luxemburg | Informatique | Comptabilité | |
| Noordrijn-Westfalen | Altenpflege (Fachkraft) | Mechatronik und Automatisierungstechnik (Fachkraft) | Erzieher |

ANNEXE I



DIRECTIVE
du Comité de Ministres Benelux
relative à la transférabilité des qualifications professionnelles

M (2018) 6

Le Comité de Ministres Benelux,

Vu l'article 6, alinéa 2, sous h), du Traité instituant l'Union Benelux,

Considérant que la transférabilité des qualifications professionnelles est importante pour la mobilité transfrontalière des travailleurs,

Considérant qu'il est essentiel d'accorder une attention particulière à la poursuite de la coopération en matière de transférabilité des qualifications professionnelles dans le cadre du plan annuel 2018 et du programme de travail commun pluriannuel (2017-2020),

Considérant que la transférabilité des qualifications professionnelles concerne un grand nombre de secteurs et de praticiens de professions réglementées et non réglementées,

Considérant que l'accès à la profession ainsi que la formation y afférente sont organisés de façon très variable par profession et par secteur au sein des pays Benelux et de la Rhénanie-du-Nord - Westphalie en vertu de leurs propres législations et réglementations,

Considérant qu'il existe différents instruments au niveau européen et national, dont la directive 2005/36/CE du Parlement européen et du Conseil du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles¹, pour ce qui concerne la reconnaissance professionnelle des professions réglementées au sein de l'Espace économique européen,

Considérant que poursuivre la facilitation de la transférabilité des qualifications professionnelles peut contribuer à l'amélioration de la mobilité transfrontalière des travailleurs,

Considérant que les nombreuses législations et réglementations relatives au sujet de la transférabilité des qualifications professionnelles offrent des possibilités de les compléter et de les faciliter entre les pays Benelux et la Rhénanie-du-Nord - Westphalie,

Constatant qu'il existe une confiance réciproque entre les pays Benelux et la Rhénanie-du-Nord - Westphalie quant à leurs systèmes d'enseignement respectifs,

Considérant que, eu égard à la complexité et à l'urgence du sujet, au grand nombre de législations et réglementations différentes ainsi qu'à la grande diversité des instances concernées, des compétences et des traditions, il est essentiel d'entreprendre, en concertation avec les autorités nationales concernées, des démarches supplémentaires par le biais de l'évaluation, de l'adoption et de la mise en œuvre de nouvelles mesures en la matière,

Considérant que l'engagement politique est essentiel pour entreprendre une action en matière de transférabilité des qualifications professionnelles,

Donne la directive suivante :

¹ JO L 255 du 30.9.2005, p. 22.

M (2018) 6

Article 1^{er}

1. Le comité de pilotage stratégique, tel que visé à l'article 4 de la recommandation M (2014) 17 du Comité de Ministres Benelux sur la mobilité transfrontalière des travailleurs, est mandaté pour veiller à organiser, en application du programme de travail commun 2017-2020, des concertations régulières entre les pays Benelux concernant le développement et l'élaboration des mesures pertinentes visant à supprimer les obstacles qui entravent la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel, tel que défini dans le plan d'exécution visant l'amélioration des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel établi conformément à l'article 7 de la recommandation. L'objectif de la concertation est de conclure de nouveaux accords de telle sorte que les qualifications obtenues soient reconnues aussi facilement que possible de l'autre côté de la frontière.

2. La concertation précitée se déroule au sein d'un groupe de travail tel que visé à l'article 12, sous b), du Traité instituant l'Union Benelux, qui fait rapport au comité de pilotage stratégique.

Article 2

1. La concertation visée à l'article 1^{er} concerne la coopération en matière de transférabilité des qualifications professionnelles conformément aux plans annuels successifs de l'Union Benelux pour la période allant de 2018 à 2020 et se concentre, dans le cadre du plan d'exécution adopté qui a pour objet l'amélioration de la transférabilité des qualifications professionnelles dans l'enseignement professionnel, sur des mesures qui complètent et facilitent les instruments existants en matière de transférabilité des qualifications professionnelles, ainsi que sur l'évaluation, l'élaboration et la mise en oeuvre d'éventuelles nouvelles mesures en la matière.

2. Le comité de pilotage stratégique évalue, à un moment considéré comme opportun, l'avancement des activités du groupe de travail et, plus particulièrement, si celles-ci répondent suffisamment à l'urgence ressentie.

Article 3

1. Le comité de pilotage stratégique fait rapport au Comité de Ministres Benelux avant fin 2020 sur les mesures prises en exécution de la présente directive, ainsi que sur l'avancement et les résultats de la concertation visée dans la présente directive.

2. Le cas échéant, les propositions du Conseil Benelux, telles que visées à l'article 12, sous d), du Traité instituant l'Union Benelux, sont ajoutées au rapport sans porter préjudice aux compétences du Comité de Ministres Benelux de prendre des mesures qu'il juge utiles.

M (2018) 6

Article 4

1. La présente directive entre en vigueur le jour de sa signature.
2. La présente directive s'applique uniquement pendant la période couverte par le programme de travail commun 2017-2020 de l'Union Benelux.

Fait à Bruxelles, le 10 juillet 2018

Le Président du Comité de Ministres Benelux,



ANNEXE II. Les professions en pénurie prioritaires sélectionnées par le groupe d'experts par région frontalière

| Pays/entité fédérée | Profession 1 | Profession 2 | Profession 3 |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Communauté germanophone | Personnel de restaurant | Éducateur | |
| Communauté flamande | Aide-soignant/personnel soignant | Gérant de commerce de détail | Développeur de logiciels/programmeur |
| Communauté française | Installateur électricien résidentiel | Carreleur | |
| Pays-Bas | Aide-soignant/personnel soignant/infirmier pour personnes âgées | Développeur de logiciels/programmeur | Gérant de commerce de détail |
| Luxembourg | Informatique | Comptabilité | |
| Rhénanie-du-Nord - Westphalie | Soins aux personnes âgées (personnel qualifié) | Mécatronique et robotique (personnel qualifié) | Éducateur |