

**RAADGEVENDE  
INTERPARLEMENTAIRE  
BENELUXRAAD**

---

28 november 2007

**Eenenvijftigste gezamenlijk verslag van de  
Regeringen aan de Raadgevende  
Interparlementaire Beneluxraad inzake  
de totstandkoming en de werking van de  
Economische Unie tussen  
de drie Staten 2006  
&  
Verslag van de Bijzondere Commissie voor  
het Personenverkeer 2006  
(doc 767/1)**

**VERSLAG**

NAMENS DE COMMISSIE  
VOOR CULTUUR, ONDERWIJS EN  
VOLKSGEZONDHEID

UITGEBRACHT DOOR  
MEVROUW JAMOULLE <sup>(1)</sup>

(1) Samenstelling van de commissie:

Voorzitter : mevrouw Detiège  
Leden : mevrouw Andrich-Duval, de heren Dees, Eigeman  
mevrouw Jamouille en de heer Kelchtermans, mevrouw Mutsch,  
de heren Schinkelshoek, Siquet, Werner en Willems

**CONSEIL INTERPARLEMENTAIRE  
CONSULTATIF  
DE BENELUX**

---

28 novembre 2007

**51e rapport commun des Gouvernements  
au Conseil Interparlementaire Consultatif  
de Benelux sur la réalisation et  
le fonctionnement de l'Union  
Economique entre  
les trois Etats 2006  
&  
Rapport de la commission spéciale pour  
la Circulation des Personnes 2006  
(doc 767/1)**

**RAPPORT**

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION DE LA  
CULTURE, DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA  
SANTÉ PUBLIQUE

PAR  
MME JAMOULLE <sup>(1)</sup>

(1) Composition de la commission:

Présidente: Mme Detiège  
Membres: Mme Andrich-Duval, MM. Dees, Eigeman  
Mme Jamouille, M. Kelchtermans, Mmes Mutsch, MM. Schin-  
kelshoek, Siquet, Werner en Willems

VAST SECRETARIAAT  
VAN DE INTERPARLEMENTAIRE BENELUXRAAD  
PALEIS DER NATIE — BRUSSEL

SECRETARIAT PERMANENT  
DU CONSEIL INTERPARLEMENTAIRE DE BENELUX  
PALAIS DE LA NATION — BRUXELLES

De commissie voor Cultuur, Onderwijs en Volksgezondheid van de Beneluxraad besprak op 19 november 2007 te Brussel het eenenvijftigste gezamenlijk verslag van de inzake de totstandkoming en de werking van de Economische Unie tussen de drie Staten en het Verslag van de Bijzondere Commissie voor het Personenverkeer 2006, en meer bepaald de materies die haar aanbelangen, in aanwezigheid van de heer P. Janssens, ambtenaar van de Benelux Economische Unie.

Aldus werd Deel 2, afdeling 3 «Mens», nader onderzocht en werd meer actuele informatie hierover verstrekt door de heer P. Janssens.

### **A. JEUGDBELEID: NIEUW WERKPROGRAMMA**

**De heer Janssens** verwijst naar de publicatie in 2006 van het eindverslag over het Benelux-seminar "Doe en ontdek" inzake niet-formeel leren dat plaatsvond einde 2005 te Worriken. Het onderwerp was hoe buitenschoolse vaardigheden nuttig te maken voor de arbeidsmarkt.

Tevens werd het nieuwe werkprogramma 2007-2009 vastgesteld. Het omvat de volgende thema's:

- jongerenparticipatie in het democratische proces en burgerschap;
- inclusie en sociale diversiteit;
- jeugdcompact.

Spreker verwijst ook naar het symposium «Participatie in alle Staten», dat plaatsvond in april 2007 te Schengen, in het kader van de campagne «*All different, all equal*» van de Raad van Europa.

Op dit symposium kwamen niet minder dan 43 Europese landen aan bod, waaronder ook Rusland, Albanië en Oekraïne. Het thema participatie komt als vanzelfsprekend over in de Benelux, maar dit is soms heel anders in andere staten. De conclusies

La commission de la Culture, de l'Enseignement et de la Santé publique du Conseil de Benelux, réunie le 19 octobre 2007 à Bruxelles, a examiné le 51<sup>e</sup> rapport des gouvernements sur la réalisation et le fonctionnement de l'Union Economique entre les trois Etats 2006 et le rapport 2006 de la Commission spéciale pour la Circulation des Personnes, et plus particulièrement les matières qui la concernent, en présence de M. P. Janssens, fonctionnaire de l'Union Economique Benelux.

La commission s'est ainsi penchée sur la Partie 2, section 3 «Société» à propos de laquelle M. P. Janssens lui a fourni des informations actualisées.

### **A. LA POLITIQUE DE LA JEUNESSE: UN NOUVEAU PROGRAMME DE TRAVAIL A ETE ARRETE**

**M. Janssens** se réfère à la publication, en 2006, du rapport final sur le séminaire Benelux « Agir et découvrir » sur l'apprentissage informel qui s'est tenu fin 2005 à Worriken. Le séminaire était axé sur le thème de la mise en oeuvre d'aptitudes extrascolaires à des fins utiles sur le marché de l'emploi.

Le nouveau programme de travail 2007-2009 a également été établi. Il comprend les thèmes suivants:

- Participation des jeunes au processus démocratique et citoyeneté;
- Inclusion et diversité sociale;
- Pacte des jeunes.

L'orateur évoque également le symposium «la Participation dans tous ses Etats», organisé en avril 2007 à Schengen, dans le cadre de la campagne «*All different, all equal*» du Conseil de l'Europe.

Ce symposium a réuni pas moins de 43 pays européens, dont la Russie, l'Albanie et l'Ukraine. Dans le Benelux, la notion de participation relève de l'évidence, mais il en va parfois tout autrement dans d'autres Etats. Les conclusions de ce symposium

ies van dit symposium zullen worden vertaald in praktische en werkbare aanbevelingen. Ook zij beklemtoont dat de Benelux hier optrad als één gezamenlijk platform.

## GEDACHTEWISSELING

**De heer Siquet** bevestigt dat het symposium een reëel succes was en dat dit uiteraard een meerwaarde oplevert voor de Benelux. Spreker wijst ook op het belang van contacten tussen de gemeenschappen in België.

**Mevrouw Detiège** meent dat de praktische aanbevelingen die uit het symposium zullen voortvloeien ook aan de commissie dienen te worden voorgelegd.

Tevens verwijst zij naar de laatste zin in dit hoofdstuk van het jaarverslag : «het partnerschap tussen bedrijfsleven en onderwijs ook op andere terreinen voortzetten». Wat bedoelt men hier met “andere terreinen” ?

## B. ONDERWIJS

Wat het GO!-project betreft, verwijst **de heer Janssens** naar de ontwikkeling en implementatie van een nieuwe «*Bachelor Small Business*».

Spreker preciseert dat een eerste lichter studenten (51) nu in de Hogeschool Antwerpen zal worden geproclameerd.

Tevens zijn er momenteel 175 studenten in de Hogeschool Antwerpen, 100 in de Plantijnhogeschool, 20 afgestudeerden in de Avans Hogeschool en 50 nieuwe studenten. In de Karel de Grote Hogeschool zitten er 60 studenten in het eerste jaar.

Men kan dus besluiten dat deze nieuwe studierichting succesvol is. Men combineert het beste van de Belgische en de Nederlandse onderwijsstrategie, namelijk de kennisgerichtheid van Vlaanderen en de praktijkgerichtheid van Nederland.

seront traduites sous la forme de recommandations pratiques et opérationnelles. Il importe de souligner aussi que le Benelux s'est comporté comme une plate-forme commune.

## ECHANGE DE VUES

**M. Siquet** confirme que le symposium a recueilli un grand succès et qu'il a bien évidemment apporté une plus-value au Benelux. L'orateur souligne l'importance des contacts entre les communautés en Belgique.

**Mme Detiège** estime que les recommandations pratiques issues du symposium devront également être soumises à la commission.

L'oratrice cite la dernière phrase de ce chapitre du rapport annuel : «... étendre le partenariat entre le secteur privé et l'enseignement à d'autres domaines». Quels sont ces autres domaines ?

## B. ENSEIGNEMENT

Concernant le projet GO!, **M. Janssens** évoque le développement et la mise en œuvre d'un nouveau «*Bachelor Small Business*».

L'orateur précise qu'une proclamation se tiendra à la Hogeschool Antwerpen pour la première promotion d'étudiants (51).

La Hogeschool Antwerpen compte actuellement 175 étudiants et la Plantijnhogeschool 100. A la Avans Hogeschool, les diplômés sont 20 et les nouveaux étudiants 50. A la Karel de Grote Hogeschool, le nombre d'étudiants en première année est de 60.

On peut donc considérer que cette nouvelle orientation est un succès. Elle combine le meilleur des traditions belges et néerlandaises en matière d'enseignement, à savoir une formation axée sur la connaissance en Flandre et une formation axée sur la pratique aux Pays-Bas.

## GEDACHTEWISSELING

**De heer Siquet** vraagt of het GO!-project ook navolging heeft gekregen aan de andere grenzen van de Benelux, bijvoorbeeld tussen Waalse en Luxemburgse hogescholen.

**De heer Eigeman** onderstreept het succes van dit project, maar meent dat men zou moeten nadenken over hoe deze resultaten meer in de verf kunnen worden gezet.

Bij het werkbezoek van de commissie aan de Avans Hogeschool gaf de projectleiding enkele problemen aan op het vlak van de bevoegdheid van Belgische docenten in Nederlandse scholen en vice versa. Quid ?

**De heer Janssens** verwijst naar de actuele verkenning op het vlak van onderwijsopleidingen in verband met veiligheidszorg in alle aspecten (bijvoorbeeld bij grote manifestaties, milieuveiligheid, enz.).

De vraag rijst of er een vergelijkbaar project mogelijk zou zijn in verband met veiligheidsbeleid-opleidingen. In Nederland bestaat er immers een geïntegreerde veiligheidsbeleid-opleiding. Ook het bedrijfsleven blijkt vragende partij om de opleidingen over de grenzen heen meer op elkaar af te stemmen.

**Mevrouw Jamouille** verklaart enigszins ontgoocheld te zijn over de beknopte beschrijving met betrekking tot onderwijs in dit jaarverslag, terwijl hier toch enorm veel om te doen is. Waarschijnlijk kaderen de meeste evoluties op dit vlak in EU-verband.

## C. VOLKSGEZONDHEID

**De heer Janssens** wijst erop dat het Nederlands-Belgische verdrag over grensoverschrijdend ambulance-vervoer ondertekeningklaar is. De reden dat de ondertekening op zich laat wachten is het feit dat de Belgische Regering ontslagnemend is en dat deze ondertekening niet tot de «lopende zaken» behoort.

## ECHANGE DE VUES

**M. Siquet** demande si le projet GO!a fait des émules aux autres frontières du Benelux, par exemple entre des hautes écoles wallonnes et luxembourgeoises.

**M. Eigeman** souligne le succès de ce projet mais pense qu'il faudrait envisager une manière de mieux mettre ses résultats en évidence.

Lors de la visite de travail effectuée par la commission à la Avans Hogeschool, la direction du projet avait évoqué quelques problèmes concernant la compétence des professeurs belges aux Pays-Bas et inversement. Qu'en est-il?

**M. Janssens** se réfère aux travaux exploratoires en cours concernant les formations relatives à la sécurité sous tous ses aspects (grandes manifestations, environnement, par exemple) dans l'enseignement.

La question se pose de savoir si un projet comparable pourrait être lancé pour les formations dans le domaine de la sécurité. Il existe en effet aux Pays-Bas une formation en sécurité intégrée. De même, le secteur des entreprises continue à préconiser une harmonisation accrue des formations de part et d'autre des frontières.

**Mme Jamouille** se dit quelque peu déçue par le caractère trop succinct de la partie du rapport annuel consacrée à l'enseignement, un domaine où il y a pourtant énormément à faire. Sans doute la plupart des évolutions en cette matière s'inscrivent-elles dans le cadre de l'UE.

## C. SANTÉ PUBLIQUE

**M. Janssens** précise que la convention belgo-néerlandaise concernant le transport transfrontalier en ambulance est prête à être signée. Si la signature se fait attendre, c'est parce que le gouvernement belge est démissionnaire et que cet acte ne relève assurément pas des «affaires courantes».

## GEDACHTEWISSELING

**Mevrouw Detiège** verwijst naar de parlementaire vragen over de ondertekening van dit verdrag die zij, samen met de heer Tommelein, reeds stelde in het Belgisch parlement.

Zij meent dat men deze ondertekening als een prioriteit moet blijven beschouwen en dat een parlementaire vraag opnieuw moet worden gesteld, zodra de nieuwe Belgische Regering is samengesteld.

*De rapporteur,*

V. Jamoulle.

*De voorzitter,*

M. Detiège.

## ECHANGE DE VUES

**Mme Detiège** se réfère aux questions parlementaires sur la signature de cette convention qu'elle a déjà posées au Parlement belge avec M. Tommelein.

L'oratrice estime qu'il faut continuer à considérer cette signature comme une priorité et qu'une nouvelle question parlementaire devra être posée dès que le gouvernement belge aura été constitué. On peut envisager de d'ores et déjà d'adresser la question au ministre Donfut.

*Le rapporteur,*

V. Jamoulle.

*La présidente,*

M. Detiège.